

Põltsamaa Ühisgümnaasiumi 2023-2024 üldtööplan

(tegevusi teostatakse eelarveliste vahendite ja kvalifikatsioonile vastava personali olemasolul)

Nr	Arengukava eesmärgid ja alaeesmärgid	Arengukava eesmärkide põhjal sõnastatud tegevused	Õ.a. tegevuse tulemuste fookus või tegevuste täpsustus õ.a.-ks	Vastutaja	Tagasiside kogumine
1. Õppijate ettevõtlikkuspädevuse arendamine					
1.1	Õppijate kaasamine koolielu juhtimisse, sündmuste läbiviimisesse, õpilaste juhendamine ja toetamine	Õpilaste esindajad osalevad koolielu juhtimisega seotud koosolekutel, avaldavad arvamust, teevad ettepanekuid	Koosolekutel osalemise aktiivsus, arvamuste ja ettepanekute tegemine (mh kohtumiste protokollides)	Direktor, huvijuhid	Tegevuse kokkuvõtte õ.a lõpus, õpilaste tagasiside
		Õpilasesindus korraldab ühistegevusi ning majasiseseid tegevusi ÕE liikmetele 1 kord trimestris	Ühistegevused, majasisesed tegevused toimuvad regulaarselt, osalejate rahulolu	Huvijuhid	ÕE tegevuse analüüs ja osalejate hinnang toimunud tegevustele
		Põltsamaa-, Adavere- ja Lustivere noorte tegevuse toetamine ja noorte aktiveerimine põhikoolis	Õpilaste juhendamine ja aktiveerimine (mh TPN, TLN, TORE, 4H) kaudu, liikmete rahulolu	Huvijuhid	Tagasiside ja analüüs õ.a lõpus
		Õpilasaktiivi tegevuse vajaduspõhine toetamine gümnaasiumiastmes	Õpilasaktiivi ja 4H tegevuse toetamine, liikmete rahulolu	IV k.a. õppejuht	Tagasiside ja analüüs õ.a lõpus
1.2.	Õppijate initsiatiivi toetamine tunnitegevustes läbi valikute võimaldamise, individuaalsuse ja huvide arvestamise, kaasõpilaste õpetamise ja juhendamise ning	Valikute võimaldamine	Valikute võimaluste loomine tundides	Õppejuhid	Õpilaste tagasiside küsimustik (3., 6., 9. ja 12. klassides). Fookus: vajaduspõhised tunnivaatlused (TULEMist tulenevalt) ja tagasisidevestlused õpetajatega
		Õpilaste individuaalsuse ja huvidega arvestamine	Õppimise individualiseerimine (mh huvidest lähtuvalt)		
		Kaasõpilaste õpetamine ja juhendamine	Kaasõpilaste õpetamise ja juhendamise võimalused tundides		
		Enda tööde esitlemine ja analüüsimine	Tööde analüüsimine ja esitlemine tundides		

	enda tööde esitlemise ja analüüsimise kaudu				
1.3.	TULEM kriteeriumitest lähtuv Ettevõtliku Kooli tegevuste kaardistamine ja igaaastane analüüs, tegevuskava täiendamine	Ettevõtliku kooli tegevuste kavandamine, regulaarne kaardistamine ja analüüs	Fookus ettevõtlikkuspädevuse kajastamisel kooli õppekavas. Tegevuste kaardistamise vormide edasiarendamine süsteemseks sisehindamiseks. Õppeaasta andmed on kogutud ja analüüsitud.	Arendusjuht, karjäärikoordinaator, huvijuhid	Edupeegli täitmine ja analüüs
2. Professionaalne koostöö ja õpetajate enesetäiendamise toetamine					
2.1.	Regulaarse, süsteemse, kiire, konkreetse ja asjakohase infovahetuse korraldamine koostöök kõikide huvirühmadega	Kommunikatsiooniplaani väljatöötamine, rakendamine ja rakendamise analüüsimine	Kommunikatsiooni plaani edasiarendamine, kodulehe ja artiklite seostamine Ettevõtliku Kooli tegevustega	Arendusjuht	Komm. plaani täitmise analüüs, meediakajastuste andmebaasi regulaarne täitmine
		Infovahetus kõikide huvirühmadega	Regulaarsus ja mitmekesisus: nt Stuudium, infominutid (sh kirjalikud kokkuvõtted), koosolekud, koduleht, FB, Instagram; vastavus ootustele	Direktor, õppejuhid, arendusjuht	Rahulolu info liikumise ja sisuga: tagasiside kogumine
		Infovahetus kooliväliste partneritega	Regulaarsus ja mitmekesisus: nt koduleht, FB, Instagram, nädala ülevaated	Arendusjuht	Ülevaade info jälgimisest
		Uute töötajate juhendamine	Uue töötaja sisseelamisprogrammi ja juhendamise programmi väljatöötamine ja rakendamine	Personalspetsialist	Programmid on välja töötatud ja neid täidetakse regulaarselt
2.2.	Avatud, koostöise, tõendus põhise (sh sise- ja välis hindamise	Rahulolu juhtimise ja kaasamisega (õppejuhid, direktor, tugiteenuste juht,	Rahuloluküsitluse koostamine, töötajatelt, lapsevanematelt rahulolu küsimine,	Direktor, arendusjuht	Rahuloluküsitlustes kasvab rahulolu igal aastal

	tulemustest lähtuva) ja eestvedamisel põhineva kooli juhtimise kujundamine	arendusjuht, IT juht ning juhtkonnale tervikuna): ettepanekute ja tagasiside kogumine ja arvestamine	sisehindamise korra koostamine		
		Juhtkonna funktsiooni määratlemine, juhtimisplaani koostamine ja selgitamine	Juhtimisplaani olemasolu, kommunikeerimine	Direktor	Huvigruppide tagasiside
2.3.	Huvirühmade ja kooliväliste ekspertide regulaarne kaasamine sisulisse arendustöösse ja õppetöö läbiviimisesse	Huvirühmade ja kooliväliste ekspertide kaasamine sisulisse arendustöösse ja õppetöösse	Huvirühmade ja kooliväliste ekspertide õppetöösse kaasamise kaardistamine	Õppejuhid, karjääri-koordinaator, huvijuhid	Andmebaas kaasatud ekspertidest
		Asutustega koostöö laiendamine	Olemasolevate asutustega koostöö tõhustamine, vajaduspõhiselt uute otsimine	Karjääri-koordinaator, projekti-koordinaator, arendusjuht, õppejuhid	Koostöö jätkub olemasolevatega, vajadusel lisandub uusi asutusi
2.4.	Koolisiseste koostöögruppide, kovisioonigruppide, õpiringide, ainesektsioonide jt tegevuse toetamine (mh ühiste koostööaegade jm korralduslike lahendustega)	Kovisioonigruppide tegevuse toetamine ja tõhustamine	Kovisioonigruppide toimimine ja vajaduspõhine gruppide lisandumine	Õppejuhid	Kokkuvõtte ja tagasiside grupi juhtidelt, analüüs ja tõhustamine
		Vajaduspõhiste õpiringide loomine, tegevuse toetamine	Õpiringide toimimise tagamine	Õppejuhid	Tagasiside õpiringide juhtidelt

2.5.	Kooli prioriteetidest ja õpetajate arenguvajadustest lähtuval koolivälisel koolitustel, projektides, sh rahvusvahelistes, ning programmides ja võrgustikes osalemine	Jätkuvad käimasolevad ja traditsioonilised projektid. Uute projektide taotlemine	Käimasolevate ja traditsiooniliste projektide elluviimine ja uuesti taotlemine. Uute projektide taotlemine: Erasmus+ õpiränded	Projekti-koordinaator, arendusjuht	Traditsiooniliste projektide jätkumine, taotletud vähemalt 2 uut projekti
		Koolitustel osalemise kaardistus, prioriteetsete koolituste kokkuleppimine	Vajaduste väljaselgitamine ja koolituste plaani väljatöötamine	Direktor, õppejuhid	Koolituste kasu organisatsioonile
2.6.	Õpetajate ja õpilaste tunnustamise võimaluste laiendamine, korra edasiarendamine ja pidev kaasajastamine, edulugude jagamine	Õpetajate tunnustamine: infominutid, koosolekud, kooli tänuüritus; valla, maakonna ja riigi tasandil tunnustamine; tunnustuste kajastamine huvigruppidele	Regulaarne tunnustamine, sh tunnustuste kajastamine, kooli kodulehel tunnustuste saanud õpetajate andmebaas	Õppejuhid, personalispetsialist, arendusjuht	Arenguveustus, rahuloluküsitluste tulemused; olemas tunnustamiste andmebaas
		Õpilaste tunnustamine: Studium, kooli koduleht, õpilaste ettepanekud, 8-11 kl ja gümnasistide tunnustusüritus	Regulaarne tunnustamine, kodukorra muutmine, kodulehel andmebaas	Huvijuhid, õppejuhid	Olümpiaadid, võistlused konkursid, SA stipendium, olemas andmebaas
2.7.	Õppekohtade ülese ühisosa loomine ja suurendamine, sh õppekohtade ülese õppe ja sündmuste kaudu; õpilaste poolt korraldatud sündmusete ning õppekohtade vaheliste kogemuste vahetuse kaudu	Õppekohtade traditsioonide säilitamine, meediakajastused	Sündmuste kalender, kommunikatsiooniplaan, koostöökohtumised	Direktor, arendusjuht, huvijuhid, projekti-koordinaator	Sündmuste plaan, analüüs ja täiendamine
		Ühissündmuste korraldamine	Ühissündmuste toimumine kõikides kooliastmetes: aabitsapidu, Väikeste Inimeste Konverents, Lipupäev, Õpilaskonverents, Noorelt	Huvijuhid, õppejuhid, arendusjuht karjääri-koordinaator	

			Noorele, Minateatrite festival jm		
		Õppekohtade vaheline õpetajate jt töötajate kogemuste vahetus: aineseksioonid, tunnivaatlused jne	Regulaarselt toimuv kogemuste vahetus, rahulolu	Õppejuhid	
3. Õppe kvaliteedi tõstmine ja vaimse tervise toetamine					
3.1	Kooli õppekava arendamine	Kooli õppekava kaasajastamine	KÕK üldosa, valdkonna- ja ainekavade koostamine	Õppejuhid, arendusjuht, aineseksioonid e juhid	Tagasiside kogumine arendusprotsessi kohta, uuendatud õppekava on kinnitatud
		Uue (humanitaar) õppesuuna väljatöötamine	Õppesuuna väljatöötamine	IV k.a. õppejuht, eesti keele aineseksioon	Õppesuund on välja töötatud, valmis piloteerimiseks
3.2.	Digipädevuse kujundamine õpilastel, selleks vajalike ressursside ja võimaluste loomisega	Küberkaitse ja infotehnoloogia õppesuuna arendamine	Olemasoleva suuna analüüs, edasiarendamine	IV k.a. õppejuht, suuna juht	Küberkaitse ja infotehnoloogia õppesuund on uuendatud
		Ressursside planeerimine ja taotlemine: uued projektid ja programmid	IT vahendite kaardistamine, virtuaalreaalsuse projekti ja jätkuprojekti taotlemine	Direktor, haridustehnoloogid, projektkoordinaator	Kaardistus olemas, taotletud ressursid, sh projektide ja programmide kaudu

3.3.	Õppimine aineülestest tegevuste kaudu ja väljaspool kooli, õppimine praktilise kogemuse ja süvateadmistega koolivälistelt ekspertidelt	Koolisisesed projektid, teemapäevad ja -nädalad	Toimuvad regulaarselt, kaasatud (läbiviivate ja osalevate) õpilaste arv kasvab	Karjääri-koordinaator, huvijuhid, aine-sektsioonide juhid, projekti-koordinaator	Sündmuste ja õpilaste arv, konkreetsed tegevused on toodud õ.a. eesmärkides, sündmuste kalendris
		Koolivälised õppekäigud ja projektid: KIK, Nordplus, riigikaitse õppekäigud, laulu- ja tantsupeo toetus	Toimuvad regulaarselt		
		Õppimine väljaspool kooli, nt muuseumid, näitused, teatrietendused, partnerkoolid, raamatukogud, ettevõtted	Õppimine väljaspool kooli on regulaarne ja toimub kõikides klassides		
		Õppimine praktilise kogemusega koolivälistelt ekspertidelt, sh vilistlased, lapsevanemad	Külalisesinejate nimekirja olemasolu, õpetajatel on ekspertide leidmiseks olemas tugisüsteem	Õppejuhid, karjääri-koordinaator	Külalisesinejate nimekirja (täieneb), tugisüsteemi olemasolu külaliste leidmiseks
		Individuaalsed karjäärinõustamised, karjäärinädal, teemanädal, teemapäevad	Läbiviidud individuaalsed nõustamised ning karjäärisündmused, karjääriuuring	Karjääri-koordinaator	Karjääritöö plaan
3.4.	Kooli poolt pakutavad tugiteenused toetavad õpilaste individuaalseid vajadusi kõikides õppekohtades	Vanemate rahulolu tugiteenustega: abiõpetajad, väikeklassid, 1:1 õpe, õpiabirühmad, logopeed, sotsiaalpedagoog ja psühholoog, eripedagoog, loovterapeut, psühholoogiline nõustaja	Vanemale rahuloluküsitluse vormi väljatöötamine (sh tuge saavate ja vajavate õpilaste suhe)	Tugiteenuste juht	Tuge vajavate õpilaste arv; tuge saavate õpilaste suhe tuge vajavate õpilastega; tuge saavate laste vanemate tagasiside rahuloluküsitluse kaudu
		Õpetajate rahulolu rakendatud tugiteenustega	Klassijuhataja koostöö tugispetsialistide ja lastevanematega	Direktor, tugiteenuste juht, õppejuhid	Kokkuvõtte õ.a lõpus

		Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine	Kooli õppekavas kaasava hariduse põhimõtete sõnastamine ja läbiv arvestamine esmaste pöördumise teemade kaardistus ja fookus järgmiseks õ.a.-ks	Tugiteenuste juht, õppejuhid	Kooli õppekavas on sõnastatud kaasava hariduse põhimõtete arvestamine
3.5.	Kool loob õpilastele ja töötajatele võimalused vaimse tervise hoidmiseks, vaimse tervise probleemide ennetamiseks ja nendega toimetulekuks	Vaimse tervise teemade käsitlemine õpilastega läbivalt ja järjepidevalt kõikides kooliastmetes, ekspertide kaasamine II ja III kooliastmes	Toimuvad vaimse tervise klassijuhatajatunnid 1.-5. klassides, vaimse tervise tunnid 6.-10. klasside õpilastele, vaimse tervise valikkursus gümnaasiumiastmele; kasutatakse VEPA meetodikat I ja II kooliastmes ja TORE meetodikat II ja III kooliastmes.	Õppejuhid, tugiteenuste juht	Õpilaste tagasiside, tugispetsialistide kokkuvõtted, kaasatud õpilaste arv ja ekspertide nimekiri
		Koolikiusamise teemade käsitlemine	Klassijuhatajate tunnid 1.-5. klass ("Kiusamine" õppematerjalide alusel); 6.-9. klass teemade käsitlemine; koolitused töötajatele ja lastevanematele	Õppejuhid, tugiteenuste juht	Tunnid on läbi viidud, tundide arv ning kaasatud ekspertide nimekiri, üleriigilise rahuloluküsitluse tulemused
		Kooli töötajatele vaimse tervise teemalised koolitused;	Kooli töötajatele koolitused üks kord trimestris, nt riskikäitumine, VERGE meetod, suitsiidiennetus jms	Tugiteenuste juht	Koolitused on läbi viidud, koolituste arv ning tagasiside
		Lastevanematele koolitused ja arutelud aktuaalsetel teemadel	Lastevanematele koolitused üks kord trimestris, nt riskikäitumine,	Tugiteenuste juht	Koolituste arv, tagasiside koolitustele, kokkuvõte

			suitsiidiennetus, koolikiusamine jms		
		Üleriigilistes uuringutes osalemine	Võimaluste ülevaade, rahulolu-uuringust vaimse tervise küsimuste analüüs igal aastal (4., 8. ja 11. kl)	Tugiteenuste juht, õppejuhid	Uuringu tulemused, analüüs, trend, ettepanekud
		Võimalusel kõrgkoolide lõputöodes osalemine	Teemade väljapakkumine kõrgkoolidele, uuringutulemuste tutvustamine	Arendusjuht	Lõputööde tulemused, analüüs, ettepanekud, koostöö ülikoolidega