

Ainekava

Eesti keel II kooliaste

Ainekava aluseks on riiklik õppekava ja selle lisa nr 1 Põltsamaa Ühisgümnaasiumi ainekavas on välja toodud rõhuasetused, kooli eripärast tulenevalt olulisim. Kooli ja valdkonna eripärad on kirjeldatud kooli õppekava üldosas ning valdkonnakavades.

Õppeaine kirjeldus

Põhikooli keeleõpetuse eesmärgiks on tundma õppida, osata ja vallata loomulikku keelt, mis on mõtete ja tunnete vahendaja, kultuurilise, riikliku ja iseenda identiteedi kandja ning rahvuskultuuri vundament. Eesti keele valdamine Eestis on hariduslik vajadus, mis on eduka ja jätkusuutliku õppimise eeldus kõikides õppeainetes.

Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud

II kooliastmes kujundatakse õpilaste teadmisi ja oskusi neljas õppevaldkonnas: suuline ja kirjalik suhtlus, teksti vastuvõtt, tekstiloome ning keeleteadlikkus. Eesti keele õpetamise keskmes on (tervik)tekstid ja katkendid või tekstikorpused ning nendega seotud tekstitoimingud.

Õpilane:

- 1) mõistab rahvapärimust ja kultuuri mitmekesisust;
- 2) mõistab eesti keelt kui kultuuri kandjat ja avaliku suhtluse vahendit;
- 3) väljendab end selgelt ja asjakohaselt suuliselt ning kirjalikult;
- 4) teeb õpitu piires keeleteadlikke valikuid, kasutab korrektset kirjakeelt ja sobivat sõnavara;
- 5) loeb tekste ladusalt ja eesmärgistatult eri keskkondades ja allikatest;
- 6) kirjutab eesmärgistatult eri liiki tekste eri keskkondades ja allikate toel;
- 7) analüüsib ja hindab eri liiki suulisi ja kirjalikke tekste;
- 8) mõistab eri tüüpi ja liiki tekstide ülesehitust, sisu, keelelist eripära;
- 9) kujundab lugemise kaudu hoiakuid ja tõekspidamisi;
- 10) väärtustab lugemist, leiab endale sobivat lugemisvara.

Hindamine

II kooliastmes hinnatakse jutustavaid, kirjeldavaid ja põhjendavaid tekste, sealhulgas kirjalikku jutustust alusteksti põhjal, jutustavat kirjandit, arvustust. Teabetekstidest hinnatakse kirjeldust, iseloomustust, kokkuvõtteid, kultuuriainelisi lühiuurimusi, nende põhjal loodud esitlusi ja ettekandeid ning e-kirja kirjutamist

Klass: 5.	Tunde nädalas: 3
-----------	------------------

Õpitulemused	Õppesisu Mida õpetajad õpetavad, mida õpilased õpivad? (teemade lühikirjeldus) .	Üldpädevused, läbivad teemad, lõimingud Kuidas toetatakse üldpädevuste saavutamist? Milliseid läbivaid teemasid käsitletakse? Millised on lõimingu võimalused? <i>Õpioskuste kujundamine.</i> .
Suuline ja kirjalik suhtlus Väljendab end suhtlusolukordades selgelt ja arusaadavalt koolis, avalikus kohas, eakaaslaste ja täiskasvanutega suheldes.	Suuline ja kirjalik suhtlus Keelekasutus erinevates suhtlusolukordades: koolis, avalikus kohas, eakaaslastega, täiskasvanutega suheldes, suulises kõnes ja kirjalikus tekstis.	Pädevused: <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus</i> - teeb koostööd õpetaja ja kaasõpilastega. Avaldab oma arvamust, tunnustab kaaslaste ideid ja arvestab teistega. <i>Kultuuri- ja väärtuspädevus</i> - väärtustab ümbritsevat keskkonda, väärtustab loomingut ning on oma ettevõtmistes loominguline. <i>Õpipädevus</i> - töötab individuaalselt ja rühmas; seostab omandatud teadmisi varemõpitu ja kogetuga; analüüsib oma teadmisi ja oskusi. <i>Suhtluspädevus</i> - suudab ennast selgelt väljendada, esitleb enda seisukohti. <i>Enesemääratluspädevus</i> - tekstide üle arutledes kujuneb positiivne minapilt. Erinevates õpiolukordades tuleb esile õpilase eripära.
Oskab olukorrale vastava suhtluskanali valida; tunneb vahetu suhtluse tavasid ja oskab neid rakendada.	Teabe ja abi küsimine erinevates suhtluskanalites ja -olukordades. Sobiva formaadi ja kanali valimine. Vahetu vestlus, telefonivestlus, e-kiri. Telefonivestluse alustamine ja lõpetamine.	<i>Ettevõtlikkuspädevus</i> - suudab oma ideid luua ja ellu viia. Läbivad teemad: <i>Väärtused ja kõlblus:</i> ausus enese ja teiste suhtes, hea ja halva eristamine. <i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:</i> lugupidav suhtumine ümbritsevasse. <i>Teabekeskond:</i> internet info- ja ohuallikana.

		<p><i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> probleemi märkamine ja sellele hinnangu andmine. Lõiming: Sotsiaalsed- pere- ja sotsiaalsete suhetega seotud teemade käsitlemine. Loodusõpetus- teksti mõistmine, töökorralduste kuulamine ja mõistmine. Matemaaatika- tekstist vajaliku info leidmine, visuaalselt esitatud infost arusaamine.</p>
<p>Lahendab probleemülesandeid paaris- ja rühmatöös; esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi, sh kriitilisi. Avaldab viisakalt ja olukorrast lähtuvalt arvamust, sõnastab väite ja järelduse.</p>	<p>Kaasõpilase ja õpetaja või muu suulise teksti eesmärgistatud kuulamine. Suuline arvamusavaldus ja vestlus etteantud teemal, vastulausele reageerimine ning seisukohast loobumine. Kuuldu põhjal tegutsemine, kuuldu kohta arvamuse avaldamine, väite esitamine ja selle põhjendamine. Kuuldu põhjal järelduse sõnastamine suuliselt või kirjalikult. Suuline arvamusavaldus ja vestlus etteantud teemal, vastulausele reageerimine ning seisukohast loobumine.</p>	<p>Pädevused: <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus</i> - teeb koostööd õpetaja ja kaasõpilastega. Avaldab oma arvamust, tunnustab kaaslaste ideid ja arvestab teistega. <i>Kultuuri- ja väärtuspädevus</i> - väärtustab ümbritsevat keskkonda ja looduslikku mitmekesisust; väärtustab loomingut ning on oma ettevõtmistes loominguine. <i>Õpipädevus</i> - töötab individuaalselt ja rühmas; seostab omandatud teadmisi varemõpitu ja kogetuga; analüüsib oma teadmisi ja oskusi. <i>Suhtluspädevus</i> - suudab ennast selgelt väljendada, esitleb enda seisukohti. <i>Enesemääratluspädevus</i> - tekstide üle arutledes kujuneb positiivne minapilt. Erinevates õpiolukordades tuleb esile õpilase eripära. <i>Digipädevus</i> - leiab ja säilitab digivahendite abil infot, kasutades juhendaja abi. Läbivad teemad: <i>Väärtused ja kõlblus:</i> ausus enese ja teiste suhtes, hea ja halva eristamine. <i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:</i> lugupidav suhtumine ümbritsevasse. <i>Teabekeskkond:</i> internet info- ja ohuallikana. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> probleemi märkamine ja sellele hinnangu andmine. Lõiming: Inimeseõpetus- pere- ja sotsiaalsete suhetega seotud teemade käsitlemine.</p>

		<p>Loodusõpetus- teksti mõistmine, töökorralduste kuulamine ja mõistmine. Matemaaatika- tekstist vajaliku info leidmine, visuaalselt esitatud infost arusaamine</p>
<p>Teksti vastuvõtt Analüüsib teksti väljenduslaadi lähtuvalt kasutusvaldkonnast ja suhtlusolukorrast; nimetab teksti liiki, selle eesmärki ja iseloomustab autori väljenduslaadi õpitud keeleteadmiste põhjal; võrdleb tekste ülesehituse, vormistuse ja keelekasutuse põhjal.</p>	<p>Teksti vastuvõtt Teksti analüüsimine. Teksti kasutusvaldkond, suhtlusolukorra kirjeldamine (ametlik, tööalane, õppimisega seotud, isiklik). Tekstiliigi ja eesmärgi nimetamine. Autori keelekasutuse ja stiili iseloomustamine ja põhjendamine ning näidete toomine tekstist. Tekstide võrdlemine ülesehituse, vormistuse ja keelekasutuse põhjal.</p>	<p>Pädevused: <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus</i> - teeb koostööd õpetaja ja kaasõpilastega. Avaldab oma arvamust, tunnustab kaaslaste ideid ja arvestab teistega. <i>Kultuuri- ja väärtuspädevus</i> - väärtustab ümbritsevat keskkonda ja looduslikku mitmekesisust; väärtustab loomingut ning on oma ettevõtmistes loominguline. <i>Õpipädevus</i> - töötab individuaalselt ja rühmas; seostab omandatud teadmisi varemõpitu ja kogetuga; analüüsib oma teadmisi ja oskusi. <i>Suhtluspädevus</i> - suudab ennast selgelt väljendada, esitleb enda seisukohti. <i>Enesemääratluspädevus</i> - tekstide üle arutledes kujuneb positiivne minapilt. Erinevates õpiolukordades tuleb esile õpilase eripära. <i>Digipädevus</i> - leiab ja säilitab digivahendite abil infot, kasutades juhendaja abi. Läbivad teemad: <i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> teabegraafika lugemine, tõlgendamine <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> trükistest vajamineva teabe leidmine. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> probleemide nägemine, hinnangu andmine. Lõiming: Sotsiaalsed- pere- ja sotsiaalsete suhetega seotud teemade käsitlemine. Loodusõpetus- teksti mõistmine, töökorralduste kuulamine ja mõistmine. Matemaaatika- tekstist vajaliku info leidmine, visuaalselt esitatud infost arusaamine</p>

<p>Tunneb keele ja kirjanduse valdkonna teabekeskondi, leiab neist vajaliku teabe, koostab lihtsama päringu.</p> <p>Hindab sõnumi suhtlusmooduseid, sh visuaalset, kuuldelist, žestilist ja tekstilist osa, verbaliseerib graafilise teabe.</p>	<p>Teabe- ja õppetekstid, nende peamised liigid ja allikad. Ainealaste teabeallikate ja andmebaaside nimetamine, leidmine ning kasutamine: Eesti Keele Instituudi keeleallikad. Lihtsama päringu koostamine Estris.</p> <p>Multimodaalse teabe töötlus. Pildiline ja tekstiline teave, lugemine teabe saamise eesmärgil (reegel, juhend, tabel, skeem, diagramm, plaan, kaart jm). Visuaalselt esitatud info (foto, joonise, graafik, tabel) verbaliseerimine, lihtsamate järelduste tegemine, seoste leidmine. Kuuldud teabe jälgimine, märkmete tegemine</p>	<p>Pädevused: <i>Õpipädevus</i> - töötab individuaalselt ja rühmas; seostab omandatud teadmisi varemõpitu ja kogetuga; analüüsib oma teadmisi ja oskusi. <i>Digipädevus</i> - leiab ja säilitab digivahendite abil infot, kasutades juhendaja abi. Läbivad teemad: <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i>: teabegraafika lugemine, tõlgendamine <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</i>: trükistest vajamineva teabe leidmine. <i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon</i>: teabegraafika lugemine, vajaliku info leidmine, analüüs. Lõiming: . Loodusõpetus- teksti mõistmine, töökorralduste kuulamine ja mõistmine. Matemaaatika- tekstist vajaliku info leidmine, visuaalselt esitatud infost arusaamine</p>
<p>Tunneb konspekterimise võtteid, teeb lugedes või kuulates märkmeid, koostab skeeme;</p> <p>oskab sõnastada lugemise, vaatamise, kuulamise eesmärgi ja teeb eesmärgist lähtuva kokkuvõtte.</p>	<p>Konspekterimise võtted ja märkmete tegemine. Pliiatsiga lugemine, teabe rühmitamine skeemi, märksõnade jm alusel. Eesmärgistatud lugemine, kuulamine, vaatamine, kokkuvõtte tegemine, kuuldu konspekterimine.</p>	<p>Pädevused: <i>Õpipädevus</i> - töötab individuaalselt ja rühmas; seostab omandatud teadmisi varemõpitu ja kogetuga; analüüsib oma teadmisi ja oskusi. <i>Digipädevus</i> - leiab ja säilitab digivahendite abil infot, kasutades juhendaja abi. Läbivad teemad: <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i>: teabegraafika lugemine, tõlgendamine <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</i>: trükistest vajamineva teabe leidmine. <i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon</i>: teabegraafika lugemine, vajaliku info leidmine, analüüs. Lõiming: . Loodusõpetus- teksti mõistmine, töökorralduste kuulamine ja mõistmine.</p>

		Matemaaatika- tekstist vajaliku info leidmine, visuaalselt esitatud infost arusaamine
Esitab teksti kohta kriitilisi küsimusi ja avaldab arvamust, kontrollib teksti usaldusväärsust, eristab arvamust ja fakti.	Kriitiliste küsimuste koostamine teksti kohta. Usaldusväärsuse kontrollimine teiste allikate toel. Usaldusväärsuse kontrollimine tekstivälise ja tekstisisese tunnuste põhjal (teksti vormistus, ülesehitus, sisuline täpsus, autori tausta kontrollimine, faktide kontrollimine). Fakti ja arvamuse eristamine.	<p>Pädevused:</p> <p><i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus</i> - teeb koostööd õpetaja ja kaasõpilastega. Avaldab oma arvamust, tunnustab kaaslaste ideid ja arvestab teistega.</p> <p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus</i> - väärtustab ümbritsevat keskkonda ja looduslikku mitmekesisust; väärtustab loomingut ning on oma ettevõtmistes loominguline.</p> <p><i>Õpipädevus</i> - töötab individuaalselt ja rühmas; seostab omandatud teadmisi varemõpitu ja kogetuga; analüüsib oma teadmisi ja oskusi.</p> <p><i>Suhtluspädevus</i> - suudab ennast selgelt väljendada, esitleb enda seisukohti.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus</i> - tekstide üle arutledes kujuneb positiivne minapilt. Erinevates õpiolukordades tuleb esile õpilase eripära.</p> <p><i>Digipädevus</i> - leiab ja säilitab digivahendite abil infot, kasutades juhendaja abi.</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p><i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.</i> Iseseisev tegutsemine ühise eesmärgi nimel, loomingulised lahendused probleemidele, koos tegutsemise kasulikkus ja vajalikkus.</p>
Tekstiloome Teeb lühiettekande, oskab allikaid valida ja hinnata, koostab lihtsama viite.	Tekstiloome Lühiettekanne ja esitus internetist või teatmeteostest leitud ainealase info põhjal. Privaatses ja avalikus keskkonnas suhtlemise eetika: lihtsama viite vormistamine, refereerimine.	<p><i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus</i> - teeb koostööd õpetaja ja kaasõpilastega. Avaldab oma arvamust, tunnustab kaaslaste ideid ja arvestab teistega.</p> <p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus</i> - väärtustab ümbritsevat keskkonda ja looduslikku mitmekesisust; väärtustab loomingut ning on oma ettevõtmistes loominguline.</p> <p><i>Õpipädevus</i> - seostab omandatud teadmisi varemõpitu ja kogetuga; analüüsib oma teadmisi ja oskusi.</p>

		<p><i>Suhtluspädevus</i> - suudab ennast selgelt väljendada, esitleb enda seisukohti.</p> <p><i>Läbivad teemad:</i> <i>Väärtused ja kõlblus:</i> ausus enese ja teiste suhtes, hea ja halva eristamine. <i>kultuuriline identiteet</i> – taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.</i> Iseseisev tegutsemine ühise eesmärgi nimel, loomingulised lahendused probleemidele, koos tegutsemise kasulikkus ja vajalikkus. Teabekeskond. Teadmised turvalisest internet kasutamisest. <i>Tehnoloogia ja innovatsioon.</i> Praktilised ülesanded kasutades erinevat tehnoloogiat. Lõiming:Inimeseõpetus-Loodusõpetus- teksti mõistmine, töökorralduste kuulamine ja mõistmine. Matemaaatika- tekstist vajaliku info leidmine, visuaalselt esitatud infost arusaamine</p>
<p>Kirjutab tekste protsessikeskselt, täiendab tagasiside põhjal tekste.</p>	<p>Jutustava, kirjeldava, põhjendava teksti koostamine protsessikeskselt.</p>	<p>Pädevused: <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus</i> - teeb koostööd õpetaja ja kaasõpilastega. Avaldab oma arvamust, tunnustab kaaslaste ideid ja arvestab teistega. <i>Kultuuri- ja väärtuspädevus</i> - väärtustab ümbritsevat keskkonda ja looduslikku mitmekesisust; väärtustab loomingut ning on oma ettevõtmistes loominguline. <i>Õpipädevus</i> - töötab individuaalselt ja rühmas; seostab omandatud teadmisi varemõpitu ja kogetuga; analüüsib oma teadmisi ja oskusi. <i>Suhtluspädevus</i> - suudab ennast selgelt väljendada, esitleb enda seisukohti. <i>Enesemääratluspädevus</i> - tekstide üle arutledes kujuneb positiivne minapilt. Erinevates õpiolukordades tuleb esile õpilase eripära. Läbivad teemad:</p>

		<p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> ausus enese ja teiste suhtes, hea ja halva eristamine. <i>kultuuriline identiteet</i> – taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.</i> Iseseisev tegutsemine ühise eesmärgi nimel, loomingulised lahendused probleemidele, koos tegutsemise kasulikkus ja vajalikkus. Teabekeskond. Teadmised turvalisest internet kasutamisest. <i>Tehnoloogia ja innovatsioon.</i> Praktilised ülesanded kasutades erinevat tehnoloogiat</p> <p>Lõiming: Sotsiaalsed- pere- ja sotsiaalsete suhetega seotud teemade käsitlemine. Loodusõpetus- teksti mõistmine, töökorralduste kuulamine ja mõistmine. Matemaaatika- tekstist vajaliku info leidmine, visuaalselt esitatud infost arusaamine</p>
<p>Jutustab oma elamustest ja kogemustest, ehitab jutustuse tavakohaselt üles.</p>	<p>Jutustamine. Oma elamustest ja juhtumistest jutustamine minavormis. Jutustuse ülesehitus: aja- ja koha nimetamine, tegelase või tegelaste kirjeldamine, käivitav sündmus, tegelase mõtted ja tegevus selle lahendamise nimel, lõpetus. Jutustava teksti tunnused: ajalis-põhjuslik järgnevus tekstis. Sidus lausestus. Otsekõne jutustuses.</p>	<p>Pädevused: <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus</i> - teeb koostööd õpetaja ja kaasõpilastega. Avaldab oma arvamust, tunnustab kaaslaste ideid ja arvestab teistega. <i>Kultuuri- ja väärtuspädevus</i> - väärtustab ümbritsevat keskkonda ja looduslikku mitmekesisust; väärtustab loomingut ning on oma ettevõtmistes loominguline. <i>Õpipädevus</i> - töötab individuaalselt ja rühmas; seostab omandatud teadmisi varemõpitu ja kogetuga; analüüsib oma teadmisi ja oskusi. <i>Suhtluspädevus</i> - suudab ennast selgelt väljendada, esitleb enda seisukohti. <i>Enesemääratluspädevus</i> - Erinevates õpiolukordades tuleb esile õpilase eripära.</p>

		<p>Läbivad teemad <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> probleemide nägemine, hinnangu andmine. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> ausus enese ja teiste suhtes, hea ja halva eristamine. <i>kultuuriline identiteet</i> – taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks Teabekeskond. Teadmised turvalisest internet kasutamisest. <i>Tehnoloogia ja innovatsioon.</i> Praktilised ülesanded kasutades erinevat tehnoloogiat</p> <p>Lõiming: Sotsiaalsed- pere- ja sotsiaalsete suhetega seotud teemade käsitlemine, analüüside, kokkuvõtete tegemine. Loodusõpetus- teksti mõistmine, jutustamine. Matemaaatika- analüüsisioskus.</p>
<p>Kirjeldab eset, olendit ja inimest, ehitab kirjelduse tavakohaselt üles.</p>	<p>Kirjeldamine. Täpne sõnavalik, oluliste ja iseloomulike tunnuste esitamine. Kirjelduse ülesehitus: üldmulje, detailid, hinnang. Esemel, olendi ja inimese kirjeldamine ja neile iseloomulike tunnuste nimetamine. Autori suhtumine kirjeldatavasse ning selle väljendamine.</p>	<p>Pädevused: <i>Kultuuri- ja väärtuspädevus</i> - väärtustab ümbritsevat keskkonda ja looduslikku mitmekesisust; väärtustab loomingut ning on oma ettevõtmistes loominguline. <i>Õpipädevus</i> - töötab individuaalselt ja rühmas; seostab omandatud teadmisi varemõpitu ja kogetuga; analüüsib oma teadmisi ja oskusi. <i>Suhtluspädevus</i> - suudab ennast selgelt väljendada, esitleb enda seisukohti.</p>
<p>Arutleb suuliselt ja kirjalikult, ehitab arutleva teksti tavakohaselt üles ja kasutab arutlevale tekstile omaseid keelendeid;</p>	<p>Arutlemine. Põhjuse ja tagajärje väljendamine. Arutleva teksti tunnused: rõhutavad sõnad, võrdlemine, näidete toomine, põhjendavate sündide kasutamine. Loetule, nähtule või kuuldule</p>	<p>Pädevused: <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus</i> - teeb koostööd õpetaja ja kaasõpilastega. Avaldab oma arvamust, tunnustab kaaslaste ideid ja arvestab teistega. <i>Kultuuri- ja väärtuspädevus</i> - väärtustab ümbritsevat keskkonda ja looduslikku</p>

<p>vormistab tekstid korrektselt nii käsitsi kui arvutil;</p> <p>põhjendab oma hinnangut tekstinäidetega.</p>	<p>hinnangu andmine nii kirjalikult kui ka suuliselt.</p>	<p>mitmekesisust; väärtustab loomingut ning on oma ettevõtmistes loominguline.</p> <p><i>Õpipädevus</i> - töötab individuaalselt ja rühmas; seostab omandatud teadmisi varemõpitu ja kogetuga; analüüsib oma teadmisi ja oskusi.</p> <p><i>Suhtluspädevus</i> - suudab ennast selgelt väljendada, esitleb enda seisukohti.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus</i> - tekstide üle arutledes kujuneb positiivne minapilt. Erinevates õpiolukordades tuleb esile õpilase eripära.</p> <p><i>Digipädevus</i> - leiab ja säilitab digivahendite abil infot, kasutades juhendaja abi.</p> <p>Läbivad teemad</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i>: ausus enese ja teiste suhtes, hea ja halva eristamine.</p> <p><i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng</i>: lugupidav suhtumine ümbritsevasse.</p> <p><i>Teabekeskkond</i>: internet info- ja ohuallikana.</p> <p><i>Kodanikualgatus ja rahvussuhted</i>: probleemi märkamine ja sellele hinnangu andmine.</p> <p>Lõiming: ajalugu- kokkuvõtete tegemine, analüüs, loodusõpetus-teksti mõistmine , analüüsimine.</p>
<p>Keeleteadlikkus</p> <p>Nimetab Eestis kõneldavaid keeli, sugulaskeeli ja rahvaid.</p>	<p>Keeleteadlikkus</p> <p>Eesti keel teiste keelte seas. Teised Eestis kõneldavad keeled. Sugulaskeeled ja sugulasrahvad.</p>	<p><i>Õpipädevus</i> - töötab individuaalselt ja rühmas; seostab omandatud teadmisi varemõpitu ja kogetuga; analüüsib oma teadmisi ja oskusi.</p> <p>Läbivad teemad: <i>kultuuriline identiteet</i> – taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kellel on ettekujutus kultuuride mitmekesisusest.</p>
<p>Kirjeldab eesti keele häälikusüsteemi; kirjutab sagedamini esinevad võõrsõnad korrektselt;</p>	<p>Võõrtähed ja -häälikud. Võõrsõnade õigekiri, sagedamini esinevate võõrsõnade tähendus, hääldus ja õigekiri. Häälduse ja kirjaipildi kontrollimine sõnastikest.</p>	<p><i>elukestev õpe ja karjääri kujundamine</i> – taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu.</p> <p>Lõiming: ajalugu, loodusõpetus, matemaatika (kõik õppeained)- õigekiri.</p>

	<p>Sulghäälik võõrsõna algul ja sõna lõpus. Tähe <i>h</i> õigekiri võõrsõnades. Tähtede <i>f</i> ja <i>š</i> õigekiri. Poolitamisreeglite meenutamine.</p>	
<p>Kasutab enda tekstis sünonüüme, arvestades nende tähendusvarjundeid.</p>	<p><u>Sõnavaraõpetus</u></p> <p>Sünonüümid, antonüümid, homonüümid, nende kasutamine tekstis. Sünonüümide tähendusvarjundid, tesauruse ja kasutamine. Tähendusseletuste võrdlemine sõnaraamatutest (nii raamatu- kui ka veebivariandist). Sobiva sõna kasutamine oma tekstis.</p> <p>Mõisted</p> <p>Sünonüümid, antonüümid, homonüümid</p>	
<p>Kasutab sobivat tegusõna ajavormi enda tekstis;</p> <p>valib sobiva käändevormi lause kontekstist lähtuvalt.</p>	<p><u>Vormiõpetus</u></p> <p>Sõnaliikide meenutamine.</p> <p>Tegusõna ajad: olevik, lihtminevik, täis- ja enneminevik ning nende tähenduserinevus. Sobiva ajavormi valimine teksti.</p> <p>Käänamine. Käänded, nende küsimused ja tähendus. Käändetunnus, mitmuse lõpp. Sobiva käände valik sõltuvalt lause kontekstist.</p>	

<p>Moodustab omadussõnade võrdlusastmeid ja kasutab neid enda tekstis korrektsetl.</p>	<p>Omadussõnade võrdlusastmed, keskvõrde ja ülivõrde kasutamine tekstis.</p> <p>Mõisted</p> <p>Tegusõna ajad: olevik, lihtminevik, täis- ja enneminevik. Käänded. Omadussõnade võrdlusastmed.</p>	
<p>Moodustab ja kirjavahemärgistab liitlauseid ja lihtlauseid, sh koondlauseid.</p> <p>Kasutab enda tekstis korrektsetl otsekõnet;</p> <p>järgib eesti õigekirja aluseid ja õpitud põhireegleid ja omandatud keeleteadmisi tekstiloomes.</p>	<p><u>Lauseõpetus</u></p> <p>Liht- ja liitlause. Lihtlause kirjavahemärgid. Korduvate lauseliikmete kirjavahemärgistamine koondlauses. Koondlause ja loetelude kasutamine ja kirjavahemärgistamine tekstis. Üte ja selle kirjavahemärgid. Otsekõne ja kaudkõne. Saatelause ja otsekõnelause. Saatelause otsekõne ees, keskel ja järel.</p>	
<p>Eristab nime ja nimetust, märgib enda tekstis nimed ja nimetused korrektsetl.</p>	<p>Otsekõne kirjavahemärgid ja kasutamine.</p> <p>Mõisted</p> <p>Koondlause, üte, otsekõne, kaudkõne, saatelause.</p> <p><u>Muud õigekirja teemad</u></p> <p>Algustäheõigekiri: kohad, ajaloosündmused, ametinimetused ja üldnimetused, perioodikaväljaanded,</p>	

	tooted. Nime ja pealkirja eristamine, teoste pealkirjad (heliteosed, filmid, raamatud, lavastused jne).	
--	---	--