

Ainekava

Eesti keel teise keelena. 2. klass

Klass: 2.	Tunde nädalas: 3
-----------	------------------

Ainekava aluseks on riiklik õppekava ja selle lisa nr 1 (https://www.riigiteataja.ee/aktiis/1080/3202/3001/18m_pohi_lisa1.pdf#), samuti Euroopa keeleõppe raamdokument (https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/euroopa_keeleeõppe_raamdokument.pdf). Põltsamaa Ühisgümnaasiumi ainekavas on välja toodud rõhuasetused, kooli eripärast tulenevalt olulisim. Kooli ja valdkonna eripärad on kirjeldatud kooli õppekava üldosas ning valdkonnakavades.

Õppeaine kirjeldus

Muu kodukeelega õpilased õpivad eesti keelt teise keelena eesmärgiga lõimuda Eesti ühiskonda ning tulla edukalt toime nii koolis kui ka väljaspool kooli, muuhulgas õpingute jätkamisega eestikeelses koolis. Õppe üks tähtsamaid ülesandeid on esmalt äratada huvi eesti keele ja kultuuri vastu, mis toimub koostöös teiste õppeainete õpetajatega, rakendades lõimitud aine- ja keeleõpet ning aidates õpilastel näha ainetevahelisi seoseid. Eesti keele kui teise keele õpetamisel lähtutakse ainevaldkonna üldpõhimõtetest.

Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud

2. klassi lõpuks omandab õpilane keeletaseme A1.2, et jõuda esimese kooliastme lõpuks keeleoskustasemele A2.

3. klassi lõpetaja väärtustab eesti keelt kui avaliku suhtluse vahendit ning saavutab A2- keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta:

- 1) saab aru lihtsast selgest aeglasest seotud kõnest;
- 2) saab aru eakohastest lühikestest lihtsatest suulistest tekstidest, nagu juhised, teated, sõnumid jmt;
- 3) saab üldiselt aru lühikestest aeglastest selgetest salvestistest, nagu saatelõigud, lühifilmid jmt;
- 4) leiab ja mõistab vajalikku olmeteavet lihtsamatest tarbetekstidest, näiteks sõidu- ja tunniplaanid, ajakavad, kuulutused, teated, reklaamid, menüüd, juhised, hoiatused jmt;
- 5) saab üldjoontes aru tava-suhtluse lihtsatest kirjalikest sõnumitest ja kirjadest;
- 6) saab aru lihtsamast keeles ilukirjandus- ja meediatekstide põhisisust;
- 7) leiab talle vajalikku teavet trüki- ja veebisõnastikest ning teatmeteostest;
- 8) kasutab igapäevaseid viisakusväljendeid;
- 9) kirjeldab ja tutvustab lihtsal viisil inimesi, kohti, asju ja tegevusi;
- 10) jutustab endale olulistest sündmustest;
- 11) väljendab ja selgitab lühidalt oma arvamusi, kavatsusi, vajadusi, meeldimist ja mitte-meeldimist;
- 12) suhtleb vestluspartneri toel lihtsamates endale vajalikes ja huvipakkuvates olukordades;

- 13) esitab küsimusi tavatoimingute kohta ja vastab küsimustele, teeb ettepanekuid ja vastab teiste ettepanekutele, väljendab nõustumist või keeldumist;
- 14) kirjutab lühikesi lihtsaid sõnumeid endale olulistel teemadel;
- 15) kirjutab sidusat teksti oma eluoluga seotud teemadel;
- 16) paneb kuulmise järgi kirja lühikest lihtsat infot;
- 17) valdab tavaolukordades suhtlemisel vajalikku põhisoõnavara;
- 18) tuletab konteksti põhjal mõne tundmatu sõna tähenduse;
- 19) kasutab grammatika põhitarindeid tuttavas olukorras üldjoontes arusaadavalt;
- 20) hääldab sõnu ja lauseid piisavalt selgelt ja arusaadavalt;
- 21) teab mõningate Eestis ja oma kodukohas toimuvate ürituste nimetusi ja tuntud inimeste nimesid;
- 22) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.

Hindamine

Hindamise üldpõhimõtted on välja toodud kooli õppekavas. Hinnatakse põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust. Hindamisel kasutatakse kujundava hindamise põhimõttel sõnalisi hinnanguid. Hinnatakse põhiliselt positiivset õpitulemust, rõhk on sisulisel tagasisidel, mis toob esile õpilase tugevused ja edusammud.

Õpilane õpib õpetaja juhendamisel ise oma ja kaaslaste tööle tagasisidet andma. Eesti keele kui teise keele õppes käsitletakse keelevigu õppimise loomuliku osana ning neid parandatakse ja arvestatakse hindamisel vastavalt õppetegevuse eesmärgile.

Õpitulemused	Õppesisu Mida õpetajad õpetavad, mida õpilased õpivad? (teemade lühikirjeldus)	Üldpädevused, läbivad teemad, lõimingud Kuidas toetatakse üldpädevuste saavutamist? Milliseid läbivaid teemasid käsitletakse? Millised on lõimingu võimalused? <i>Õpioskuste kujundamine.</i>
2.klassi lõpetanu õpitulemused väljenduvad läbi järgmiste osaoskuste: kõnelemine, kuulamine, lugemine, kirjutamine, kultuurilised teadmised ja üldised õpioskused. Rõhuasetus on kõnelemisel ja kuulamisel ning positiivse õpihoiaku kujundamisel	Käsitletavat teemad 2. klassis: Mina ja teised Kirjeldamine-omadussõnad (suur, väike, pikk, lühike, rõõmus, kurb, sõbralik, kuri, tige, heatahtlik, heledate- tumedate juustega/silmadega jne).	Õpioskuste kujundamine: 1. Huvi tekitamine eesti keele õppimise vastu ja silmaringi laiendamine, motivatsiooni tekitamine. 2. Baasõpioskuste kujundamine.

	<p>Tervitab (tere hommikust, tere päevast, tere õhtust, tervist, nägemiseni, kohtume homme, homseni jne).</p> <p>Kooliasjad (marker, tindipliiats, pastapliiats, kaustik, lugemik, kordab 1. kl õpitut sõnavara)</p> <p>Riideesemed - kordab 1. kl õpitud sõnavara.</p> <p>Aadress (Minu aadress on Kastani tänav 11 korter nr 3, Tartu).</p> <p>Kodu (köök, esik, elutuba, lastetuba, vannituba, magamistuba, saun, trepikoda jne).</p> <p>(eramaja, kortermaja, ridaelamu, talu)</p> <p>(esimesel korrusel, teisel korrusel jne)(katus, korsten, aken , uks, lift, trepp jne).</p> <p>Värvid (kordame 1. kl õpitud värve, lisaks heledad ja tumedad toonid).</p> <p>Kodukoht (haigla, raamatukogu, lasteaed, kauplus, linnavalitsus, tehas, bussijaam jne)</p> <p>Turul (puu- juur- ja köögiviljad).</p> <p>Liiklusvahendid (1. kl õpitu kordamine, lisaks: lennuk, helikopter, rong, tramm, troll, takso jne).</p> <p>Loomaaed (lõvi, tiiger, sebra, elevant, kaelkirjak, jõehobu, krokodill jne).</p> <p>Lemmikloomad (hamster, papagoi, küülik, kuldkala, merisiga, liivahiired, jne).</p> <p>Amet (arst, õpetaja, politseinik, kokk, autojuht, bussijuht, tuletõrjuja, juuksur, jne)</p> <p>Jõulud (kuusk, pärg, jõuluehted, küünal, jõulutuled, säraküünal, jõuluvana, päkapikk, kingikott, kink jne).</p> <p>Talverõõmud (suusk/suusad- suusatama- mina suusatan, uisk/uisud- uisutama- mina</p>	<p>3. Positiivse õpihoiaku kujundamine.</p> <p>Üldpädevused:</p> <p>enesemääratluspädevus</p> <p>õpipädevus</p> <p>sotsiaalne- ja kodanikupädevus</p> <p>suhtluspädevus</p> <p>matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus, digipädevus.</p> <p>Lõimingud:</p> <p>loodusõpetus - ilm, mets-ja koduloomad, omadussõnad, aastaajad, kodukoht, kodu, koduümbrus, pereliikmed, Eesti sümboolika;</p> <p>matemaatika - kell, arvud, võrdlemine, sõnavara</p> <p>kunst ja tööõpetus - saab joonistada ja meisterdada õpitud teemadel;</p> <p>muusika- teemakohased laulud.</p> <p>liikumine - ringmängud, õppekäigud.</p>
--	--	--

	<p>uisutan, kelk/kelgud-kelgutama- mina kelgutatan).</p> <p>Igapäevaelu, õppimine ja töö</p> <p>Tervis(köha, nohu, haige/terve, palavik, valutab, jne).</p> <p>Teater, kino, muuseum, liuväli, noortekeskus.</p> <p>Kalender - kordab 1. kl õpitut (kuude nimetused, nädalapäevad, aastaajad).</p> <p>Kell (täis, pool, kolmveerand, veerand, minut, sekund, tund, ööpäev).</p> <p>Päeva osad (hommik, lõuna, õhtu, öö).</p> <p>Vaba aeg</p> <p>Mulle meeldib...</p> <p>Mulle ei meeldi...</p> <p>Lauamängude mõisted-alusta, täring, nupp, veereta, käi, jääd vahele, liigud edasi, mine tagasi, lõpp.</p> <p>Piknik (park, muruplats, rand, mets, piknikukorv, piknikutekk, jne).</p> <p>Suveplaanid(sõidan reisile, laagrisse, vanaema juurde, mere äärde jne).</p> <p>Menüü (võileib, puder, omlett, praemuna, supp, praad, magustoit, jne).</p> <p>Eesti ja teised riigid</p> <p>Naaberriigid ja pealinnad(Soome-Helsingi, Venemaa- Moskva, Läti-Riia jne)</p> <p>Keeled (eesti keel, soome keel, läti keel, vene keel jne)</p> <p>Eesti kaart (linn, maismaa, saar/saared, jõgi, järv, meri,)</p>	
Kõnelemine		
<ul style="list-style-type: none"> Kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma lähiümbruse 	Aluseks ülal loetletud teemad	Sotsiaalne pädevus. Enesemääratluspädevus.

<p>(pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;</p> <ul style="list-style-type: none"> • reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele; • koostab lühemat suulist juttu pildiseeria või küsimuste abil; • väljendab end arusaadavalt suhtlusolukordades: palumine, küsimine, keeldumine, vabandamine, tänamine; • esitab peast mitut või rohkemat luuletust. 	<p>Ülal nimetatud teemadel kõnelemine, teiste kuulamine;</p> <p>audioharjutuste kuulamine ja nende kohta küsimustele vastamine;</p> <p>luuletuste, laulude õppimine;</p> <p>õppemängud (sõnade äraarvamismängud, kaardimängud jne), videod, laulud, puslede kokkupanek;</p> <p>hommikuring (kuupäev, nädalapäev, aastaaeg, ilm, tuju, poiss, tüdruk);</p> <p>iga teema kohta pildid seinetel (nn rääkivad seinad);</p> <p>mõistekaardid.</p>	
<p>Kuulamine</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; • oskab loetu, kuulatu, nähtu põhjal küsimustele vastata; saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest. 	<p>Aluseks ülal loetletud teemad, teiste kuulamine.</p> <p>Audioharjutuste kuulamine ja nende kohta küsimustele vastamine.</p>	<p>Sotsiaalne pädevus.</p> <p>Enesemääratluspädevus.</p>
<p>Lugemine</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Loeb dialoogi; • töötab tekstiga eakohaste juhiste alusel; • on lugenud vähemalt ühe lasteraamatu; • oskab lühikest luuletust ilmekalt lugeda. 	<p>Õpikutekstide lugemine, mängujuhiste, luuletuste ja laulude lugemine.</p> <p>Ilmekas lugemine.</p>	<p>Enesemääratluspädevus.</p>
<p>Kirjutamine</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • Kirjutab väikesi ja suuri kirjatähti (lahuskiri või siduskiri); • kirjutab loetava käekirjaga; • oskab vihikusse paigutada tööd, kirjutada pealkirja, kuupäeva; • täidab õpilaspäevikut (kirjutab tunniplaani üks nädal ette, märgib kodused tööd õpetaja juhendamisel); • teeb ära kirja nii tahvlilt kui õpikust. 	<p>Grammatika Tähestik, täis-,kaas-, sulghäälik, täis- ja kaashäälikuühend. Tegusõnade pööramine. Suur algustäht -lause alguses, nimedes. Lauselõpumärgid. Liitsõnad.</p>	<p>Sotsiaalne pädevus. Enesemääratluspädevus.</p>
<p>Kultuurilised teadmised</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • On omandanud õppekava raames esmased teadmised Eestist ja eesti kultuurist; • suhtub positiivselt eesti keele õppimisse. 	<p>Eesti ja teised riigid. Naaberriigid ja pealinnad (Soome – Helsingi, Venemaa – Moskva, Läti – Riia jne). Keeled (eesti keel, soome keel, läti keel, vene keel jne). Eesti kaart (linn, maismaa, saar/saared, jõgi, järv, meri).</p>	<p>Kultuuri- ja väärtuspädevus.</p>
<p>Õpioskused</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab esmaseid õpioskusi eesti keele õppimiseks; • positiivne õpihoiak; • oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas. 	<p>Rühmatöö/paaristöö/individuaalne töö.</p>	<p>Sotsiaalne pädevus.</p>