

## ETTEVÕTLUSÕPETUS I kooliaste

Klass: 1 MEIE ISE	Tunde nädalas: 1 ( I poolaasta)
----------------------	---------------------------------

Ainekava aluseks on riiklik õppekava ja selle lisa (ettevõtlusõpetus) ning põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava. Põltsamaa Ühisgümnaasiumi ainekavas on välja toodud rõhuasetused, kooli eripärast tulenevalt olulisim. Kooli ja valdkonna eripärad on kirjeldatud kooli õppekava üldosas ning valdkonnakavades.

### Õppeaine kirjeldus

JA Eesti programm „ 7 sammu“ arendab laste ettevõtlikust, õpetab mõistma ümbritsevat majandustegevust, arukalt rahaasju korraldama ning oma tulevast tööelu kavandama; valmistab neid ette jätkuvateks õpinguteks ja tulevasteks saavutusteks. „ 7 sammu“ õppe kaudu arenevad õpilaste üldpädevused.

### Kooliastme( I klassi) teadmised, oskused ja hoiakud

- ✓ Tunnetab iseenda rolli.
- ✓ Tunneb ära igapäevase majandustegevuse;
- ✓ Teab, kuidas töötajad sõltuvad millegi saavutamisel üksteisest.
- ✓ Teadvustab raha säästmise tähtsust.
- ✓ Teadvustab tarbija rolli.

### Hindamine

Õpetaja tegevus on suunatud eelkõige õpilaste isiksuse omaduste, hoiakute ja väärtuste kujundamisele. Õpilase teadmisi ja oskusi hindame suuliste vastuste, kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust taotletavatele õpitulemustele. Õpetaja annab hinnangu sellele, kuidas laps oskab saadud teadmisi praktiliselt kasutada. Hindamise aluseks on mitmeeristav hindamine. Tulemus on arvestuslik ning märgitakse kokkuvõtvalt “A“ või „MA“. Arvestuse saamiseks peavad õpitulemused olema saavutatud.

<b>Õpitulemused</b>	<b>Õppesisu</b> Mida õpetajad õpetavad, mida õpilased õpivad? (teemade lühikirjeldus)	<b>Üldpädevused, läbivad teemad, lõimingud</b> Kuidas toetatakse üldpädevuste saavutamist? Milliseid läbivaid teemasid käsitletakse? Millised on lõimingu võimalused? <i>Õpioskuste kujundamine..</i>
Õpilased tunnetavad oma rolli perekonnas ja sõprade seas.	<b>RAUL JA TEMA SÕBRAD</b> Õpilastele tutvustatakse juturaamatu tegelasi. Ühises vestluses ja oma portreed joonistades avastavad lapsed ennast teiste seas.	<u>Kunstiõpetus</u> Portree joonistamine. <u>Keelearendus</u> Luuletus, lugu sõprusest.
Õpilane tunneb ära igapäevaseid tegevusi; selgitab oma sõnadega, mis on raha.	<b>HEA MÕTE</b> Õpilased saavad teada, kuidas juturaamatu tegelased kavatsevad soovitud asjade ostmiseks raha teenida. Erinevad tegevused aitavad õpilastel näha majandustegevust igapäevases elus ja üksikisiku rolli selles.	<u>Keelearendus</u> Mininäidend- „Raul ja tema sõbrad“ <u>Loodusõpetus</u> Suunaterminid ( ülal-all, vasakul- paremal, ees- taga, kõrval jne) <u>Matemaatika</u> Järgarvud – esimene, teine, kolmas Toodete ja teenuste hindade võrdlus- kallim, odavam. <u>Kunstiõpetus</u> Näidendi rekvisiitide valmistamine
Õpilane suudab ära tunda igapäevaseid majandustegevusi ja iseenda rolli majandustegevustes, leida ja võrrelda erinevaid viise raha teenimiseks.	<b>IDEEDE KORJAMINE JA OTSUSTAMINE</b> Õpilased saavad teada, kuidas juturaamatu tegelased kavatsevad leida erinevaid ideid ning nende hulgast parimad välja valida.	<u>Keelearendus</u> Mahlapulkade tutvustamine. <u>Kunstiõpetus</u> Mahlapulkade joonistamine.
Õpilane saab aru, kuidas töötajad sõltuvad millegi saavutamisel üksteisest ja edu saavutamiseks on tähtis koostöö.	<b>KOOS TÖÖTAMINE</b> Õpilased saavad teada, kuidas raamatu „ Raul ja tema sõbrad“ tegelased raha saamiseks koos töötavad, Nad näevad,	<u>Kõnearendus</u> Õpilased räägivad, kas ja kuidas nad on kellegagi koos töötanud. <u>Kunstiõpetus</u>

	kuidas koos töötamine aitab tegelastel saavutada seda, mida nad soovivad.	Õpilased ehitavad paberis, papist, plastiliinist või muust materjalist müügilaua mudeli. <u>Matemaatika</u> Erinevad kujundid- ristkülik, kolmnurk jne <b>ÕPPEKÄIK ( rõhk tööjaotusel ja koostööl)</b>
Õpilane mõistab teenitud raha säästmise ja eesmärgipärase kogumise tähtsust.	<b>TEENIMINE, SÄÄSTMINE JA KOGUMINE</b> Õpilased näevad, kuidas juturaamatu tegelased ühendavad raha teenimiseks oma jõud ning otsustavad üheskoos, mida teenitud raha eest osta.	<u>Matemaatika / kunstiõpetus</u> Töö pinnalaotusega- pangahoone valmistamine, värvimine.
Õpilased selgitavad ja mõistavad tarbija rolli ning raha säästmise tähtsust.	<b>HEA TÖÖ</b> Õpilased mõistavad, et juturaamatu tegelased saavad tööga teenitud tasu eest täita oma soovid.	<u>Matemaatika</u> Hulkade leidmine, rahasummade arvutamine RahaKASSa pildil „Meie säästuvalikute“ tabeli täitmine, lihtsa tulpdigrammi koostamine. <u>Kunstiõpetus</u> RahaKASSa ja Lastelehe värvimine.
	<b>MINU RAHA</b> Õppemäng	