

## Ainekava

### ETTEVÕTLUSÕPETUS II kooliaste

|  |   |
|--|---|
| <b>Klass: 6</b><br>MEIE MINI-MINIFIRMA | <b>Tunde nädalas: 1</b><br>Tunde õppeaastas: 35 tundi |
|--|---|

Põltsamaa Ühisgümnaasiumi ainekavas on välja toodud rõhuasetused, kooli eripärast tulenevalt olulisim. Kooli ja valdkonna eripärad on kirjeldatud kooli õppekava üldosas ning valdkonnakavades.

#### Õppeaine kirjeldus

JA Eesti programm „7 sammu“ arendab laste ettevõtlikust, õpetab mõistma ümbritsevat majandustegevust, arukalt rahaasju korraldama ning oma tulevast tööelu kavandama; valmistab neid ette jätkuvateks õpinguteks ja tulevasteks saavutusteks. „7 sammu“ õppe kaudu arenevad õpilaste üldpädevused.

#### Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud

Õpilane :

- oskab püstitada eesmärgid, võtta vastutust ideede elluviimisel ning rakendab meeskonnatöö võtteid;
- arendab loovust, disainmõtlemist, käelisi oskusi ja IKT vahendite kasutamise oskust;
- kasutab erinevaid teabeallikaid, tõlgendab ja esitab neis allikates sisalduvat infot;
- saab aru ettevõtluse tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonnas;
- mõistab toote tootmise, turunduse ja müümise protsessi;
- mõistab ettevõtja, juhi ja töötaja rolle ning vastutust töömaailmas;
- on positiivse hoiakuga ettevõtluse ja ettevõtjate suhtes;
- julgeb esineda, suhelda ja selgitusi jagada;
- mõistab hariduse, oskuste ja kogemuste tähtsust tulevases tööelus;
- teeb raha kasutamisel eesmärgipäraseid, säästlikke ja teadlikke valikuid.

Õpetaja tegevus on suunatud eelkõige õpilaste isiksuse omaduste, hoiakute ja väärtuste kujundamisele. Õpilase teadmisi ja oskusi hindame suuliste vastuste, kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust taotletavatele õpitulemustele. Õpetaja annab hinnangu sellele, kuidas laps oskab saadud teadmisi praktiliselt kasutada. Hindamise aluseks on mitmeeristav hindamine. Tulemus on arvestuslik ning märgitakse kokkuvõtvalt „A“ või „MA“. Arvestuse saamiseks peavad õpitulemused olema saavutatud.

| Õpitulemused   | Õppesisu<br>Mida õpetajad õpetavad, mida õpilased õpivad?<br>(teemade lühikirjeldus)   | Üldpädevused, läbivad teemad, lõimingud<br>Kuidas toetatakse üldpädevuste saavutamist?<br>Milliseid läbivaid teemasid käsitletakse?<br>Millised on lõimingu võimalused? <i>Õpioskuste kujundamine.</i>  |
|--|--|---|
| <p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tunneb enda rolli majapidamise liikmena;</li> <li>➤ saab aru ettevõtluse tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonnas;</li> <li>➤ oskab selgitada majandusringlust majapidamiste ja ettevõtete vahel, ressursside vajadust kaupade ja teenuste loomiseks;</li> <li>➤ on positiivse hoiakuga ettevõtluse ja ettevõtjate suhtes.</li> </ul> | <p><b>MAJANDUS JA ETTEVÕTLUS</b></p> <p>Õpiastega arutletakse majanduse ja ettevõtluse mõistete ja seoste üle majandusringluses.</p>   | <p><u>Keelearendus</u><br/>Sõnavara täiendamine mõistete ja seoste selgitamisel.<br/><u>Loodusõpetus</u><br/>Erinevate loodusvarade kui ressursside tähtsus majanduses.<br/><u>Inimeseõpetus</u><br/>Ettevõtliku inimese isikuomaduste analüüsimine enda kohta.</p> |
| <p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mõistab hariduse tähtsust tulevases tööelus;</li> <li>➤ mõistab ettevõtja, juhi ja töötaja rolle ning vastutust.</li> </ul>  | <p><b>ETTEVÕTJA OMADUSED<br/>ETTEVÕTJA TÖÖ.</b></p> <p>Õpilastele tutvustatakse ettevõtjale vajalikke isikuomadusi ja oskusi ettevõtte juhtimisel. Õpilane hindab enda omadusi ja oskusi ettevõtlikkuse arendamiseks.</p>          | <p><u>Keelearendus</u><br/>Ametikirjelduse koostamine oma ameti kohta mini-minifirmas, kirjeldatakse oskusi ja suhtumist, mida see amet nõuab.</p>  |
| <p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oskab püstitada eesmärged ja rakendab meeskonnatöö võtteid;</li> <li>➤ teab peamisi ettevõtlusvorme (FIE, OÜ, AS) ja nende sarnasusi ja erinevusi;</li> <li>➤ arendab loovust ja IKT vahendite kasutamise oskust;</li> <li>➤ julgeb klassis esineda, suhelda ja teistele selgitusi jagada.</li> </ul>                              | <p><b>ETTEVÕTTE VORMID.<br/>MEESKOND JA JUHTIMINE</b></p> <p>Õpilased tutvuvad ettevõtete peamiste vormidega. Edasised tegevused toimuvad meeskonnas, kus otsitakse head äriideed, mida koos teostada ja jagatakse ülesandeid.</p> | <p><u>Inimeseõpetus</u><br/>Enda isikuomaduste analüüs ja juhtimisoskuste arendamine.<br/><u>Informaatika</u><br/>Info leidmine kohalike ettevõtete ja ettevõtlusvormide kohta.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rakendab meeskonnatöö võtteid;</li> <li>➤ arendab enda loovust;</li> <li>➤ teab ettevõtluse põhiküsimusi ja vajalikke ressursse;</li> <li>➤ oskab koostada lihtsat äriplaani;</li> </ul>  | <p><b>ETTEVÕTUSE ALUSTALAD JA ETTEVÕTJA PÕHIKÜSIMUSED</b></p> <p>Õpilased alustavad tegevust mini-minifirmas ja leiavad oma ettevõttele sobiva nime. Tutvuvad põhitingimustega, mida on vaja, et ettevõtlus saaks toimida: eraomand, turg, kus ilmnevad inimeste vajadused, ning konkurents, mis aitab hindu kujundada. Ettevõtlikkus on ettevõtlust käivitav tegur.</p> <p>Selleks, et ettevõtte oleks edukas, tuleb vastata põhilistele küsimustele: Mida oleks kasulik ja vajalik toota? Kuidas toota võimalikult säästlikult suurepäraseid tooteid ja teenuseid ning saada kasumit? Kellele need tooted ja teenused on vajalikud?</p> | <p><u>Keelearendus</u></p> <p>Mini-minifirma nime valimisel järgitakse ettevõtete nimetusele kehtestatud eesti keele reegleid.</p> <p><u>Inimeseõpetus</u></p> <p>Ettevõtjaga koostöös arutlemine eetika, usalduse ja aususe tähtsuse üle ettevõtluses.</p> <p><u>Loodusõpetus</u></p> <p>Kuidas mõjutab ressursside paiknemine ettevõtete paiknemist.</p> |
| <p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tunneb oma rolli meeskonnaliikmena mini-minifirmas;</li> <li>➤ arendab oma loovust ja käelisi oskusi;</li> <li>➤ saab aru tööjaotuse ja vastutuse jagamisest ettevõttes;</li> <li>➤ oskab selgitada tootmise ja tootlikkuse mõisteid, seoseid vajalike ressursside ja omahinna kujunemise vahel.</li> </ul> | <p><b>IDEEST TOOTE JA TEENUSENI. TOOTMINE JA TOOTLIKKUS</b></p> <p>Õpilased otsivad rühmas võimalusi, kuidas teostada oma äriidee mini-minifirmas. Selgitavad välja, kuidas nende idee vastab ettevõtja põhiküsimustele: Mida? Kuidas? Kellele?</p>   | <p><u>Keel ja kirjandus</u></p> <p>Sõnavara täiendamine uute mõistetega, nende selgitamise ja kasutamise oskus.</p> <p><u>Matemaatika</u></p> <p>Tootmiskulu ja omahinna arvutused, MMF algkapitali väljaselgitamine, selle kokkuhoidlik kasutamine, materjalide hinnavõrdlus poes.</p>  |
| <p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osaleb aktiivselt meeskonnaliikmena mini-minifirmas;</li> <li>➤ saab aru koostöö vajalikkusest ettevõttes;</li> </ul>   | <p><b>MÜÜMINE JA OSTMINE REKLAAM</b></p> <p>Õpilased saavad ülevaate turunduse ja reklaami tähtsusest müüjale ja ostjale ning ettevõtte hinnakujundusest. Õpilased lahendavad tarbijate vajadusi, koostavad</p>   | <p><u>Keel ja kirjandus</u></p> <p>Valminud reklaamide esitlemine klassis.</p> <p><u>Informaatika</u></p> <p>Reklaami koostamiseks ja oma valiku tegemiseks saab kasutada IKT vahendeid ja õpilaste oskustele vastavaid programme.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ arendab loovust ja käelisi oskusi;</li> <li>➤ oskab lugeda turundusega seotud tegevusi, sõnastada müügilauseid ja selgitada, miks firmad reklaami teevad;</li> <li>➤ saab aru kasumi rollist hindade määramisel.</li> </ul>   | <p>mini-minifirma jaoks logo ja reklaami, töötavad välja müügivõtted ja müügiargumendid.</p>   | <p><u>Matemaatika</u><br/>Turundus ja reklaamikulude arvutamine.</p>  |
| <p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osaleb aktiivselt mini- minifirmas ja vastutab enda tegevuse eest;</li> <li>➤ saab aru kasumi motiveerivast rollist ettevõtluses ja hindade määramisel;</li> <li>➤ saab aru kulude ja tulude arvestamise vajalikkusest;</li> <li>➤ oskab arvestada kulusid ja tulusid, jagada kasumit ja kahjumit solidaarselt.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>LAAT JA ETTEVÕTTE<br/>RAHAASJAD</b></p> <p>Mini- minifirmade ettevalmistus laadaks või müügipäevaks koolis. Õpilased müüvad laadal oma tooteid, jaotavad teenitud tulu, peavad kukude ja müügi arvestust, selgitavad välja kasumi või kahjumi. Heategevus ja annetamine.</p> | <p><u>Matemaatika</u><br/>Mini-minifirma selgitab välja tootmiskulud, omahinna, müügikulud, müügitulud kasutades valemeid arvutab välja kasumi mini-minifirma ja iga õpilase kohta. MMF müügiaruande täitmine.</p> <p><u>Informaatika</u><br/>MMF toote tutvustamine kooli kodulehel.</p> <p><u>Kunstiõpetus</u><br/>Müügileti kavandamine ja laadaks kujundamine.<br/>Reklaami kavandamine ja kujundamine.</p> |