

## Ainekava

### Informaatika I kooliaste

Klass: 2.	Tunde nädalas: 1
-----------	------------------

Ainekava aluseks on riiklik õppekava ja selle lisa nr 10.

[https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1080/3202/3005/18m\\_pohi\\_lisa10.pdf](https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1080/3202/3005/18m_pohi_lisa10.pdf)

Põltsamaa Ühisgümnaasiumi ainekavas on välja toodud rõhuasetused, kooli eripärast tulenevalt olulisim. Kooli ja valdkonna eripärad on kirjeldatud kooli õppekava üldosas ning valdkonnakavades.

### Õppeaine kirjeldus

I kooliastmes on õppeaine eesmärgiks lihtsamate info- ja kommunikatsioonivahendite rakendamise oskuste omandamine. Eelkõige keskendutakse digioskustele, mis on vajalikud igapäevases õppetöös ja õpilase turvalisusele erinevate digikeskkondade kasutamisel.

### Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud

I kooliastme lõpetaja:

- kirjeldab, kuidas toimib internet, mis on arvuti riistvara ja tarkvara
- toob näiteid digitehnoloogia turvalisest ja oskuslikust kasutusest infoühiskonnas;
- loob, vormistab, salvestab, taasesitab nii individuaalselt kui ka koostöös eri liiki digitaalset sisu (tekst) ja jagab seda, järgides hea tava ja digiohutuse nõudeid;
- kirjeldab ja väldib digivahendite kasutamisega seotud riske;
- kirjeldab elulisi näiteid programmide kasutamisest;
- kasutab veebikeskkondi ja e-teenuseid hea tava ja digiohutuse nõuetele vastavalt, pöördub probleemi ilmnemisel või selle kahtlusel abi saamiseks vanema või õpetaja poole.

### Hindamine

Informaatika hindamisel lähtutakse õppeaine eesmärkidest ja õpitulemustest. Hinnatakse õpilase oskusi, aktiivsust ja tööd tunnis, tegevuse omandamiseks tehtud pingutust ning püüdlikkust. Hindamise eesmärgiks on õpilase arengu toetamine, tagasiside andmine arengu kohta. Rakendatakse mitmeeristavat hindamist - AR (arvestatud) ja MA (mittearvestatud).

Esimeses klassis toimub informaatika õppetöö kombineeritult mitme õppeteemaga (kunst, tööõpetus, eesti keel, matemaatika). Õppeteemadest käsitletakse õppeteemasid „Kood” (robotikat) ja „Digikunst”.

<b>Õpitulemused</b>	<b>Õppesisu</b> Mida õpetajad õpetavad, mida õpilased õpivad? (teemade lühikirjeldus)	<b>Üldpädevused, läbivad teemad, lõimingud</b> Kuidas toetatakse üldpädevuste saavutamist? Milliseid läbivaid teemasid käsitletakse? Millised on lõimingu võimalused? <i>Õpioskuste kujundamine.</i>
<p><b>Sissejuhatus arvutiõpetusse. Ohutustehnika ja arvutite kasutamise eeskirjad. Arvuti riistvara ja tarkvara</b></p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab arvutikomplekti erinevaid osasid ja kirjeldab nende otstarvet;</li> <li>• logib arvutisse sisse ja välja, järgides arvutite kasutamise eeskirju;</li> <li>• tutvub klaviatuuri ja hiire klahvide tähendusega;</li> <li>• avab ja sulgeb programmiaknaid.</li> </ul>	<p>Õppesisu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ohutusnõuded arvuti kasutamiseks;</li> <li>• tarkvara;</li> <li>• riistvara;</li> <li>• programmiakende sulgemine ja avamine;</li> <li>• klaviatuuri ja hiire kasutamine.</li> </ul> <p><b>Põhimõisted:</b> arvuti, klaviatuur, hiir, programm, programmiaken, riistvara, tarkvara, parool, kasutajatunnus, enter, control, tühik, caps lock, shift, alt, internet</p>	<p>I kooliastmes käsitletakse info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaga seonduvaid teemasid üldjuhul lõimituna teiste õppeainetega ja seal keskendutakse informaatika ainekava õppesisus peamiselt digipädevuse arendamisele.</p>
<p><b>Digiseade töövahendina Tekstitöötlusprogramm</b></p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tutvub tekstitöötlusprogrammiga;</li> </ul>	<p>Õppesisu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teksti sisestamine, muutmine, kustutamine, vormindamine,</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sisestab etteantud teksti juhiste järgi;</li> <li>• kopeerib ja kleebib teksti.</li> </ul>	<p>kopeerimine (s.h. veebilehelt tekstidokumenti);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktiliste töövõtete harjutamine ohutuks ja säästlikuks tööks arvutiga.</li> </ul> <p><b>Põhimõisted:</b> tekstitöötlusprogramm, kopeerimine, kleepimine, font, kondi suurus, fail</p>	
<p><b>Digiseade töövahendina</b> <b>Veebikeskkonnad</b> Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• logib sisse ja välja Stuudiumist;</li> <li>• orienteerub veebikeskkonnas TERA;</li> <li>• kasutab turvaliselt infosüsteeme ja sotsiaalmeediat.</li> </ul>	<p>Õppesisu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stuudium;</li> <li>• TERA keskkonna kasutamine;</li> <li>• sisse- ja väljalogimine;</li> <li>• infosüsteemi ja sotsiaalmeedia turvaline kasutamine.</li> </ul> <p><b>Põhimõisted:</b> Stuudium, TERA, sotsiaalmeedia, infosüsteem, turvalisus, veebikeskkond</p>	
<p><b>Digikunst</b> Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avab ja sulgeb programmi Paint</li> <li>• tutvub programmi tööakna elementidega (tiitelriba, menüüriba, nupuriba, kerimisriba);</li> <li>• kasutab erinevaid töövahendeid (värvid, pintsel, kustutuskumm jne);</li> </ul>	<p>Õppesisu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• joonistusprogrammi Paint kasutamine;</li> <li>• töövahendid;</li> <li>• joonistusala suurus;</li> <li>• pildifaili salvestamine ja avamine.</li> </ul> <p><b>Põhimõisted:</b> Paint, tiitelriba, menüüriba, nupuriba, kerimisriba, töövahendid, salvesta, lõikamine, nihutamine, pildifail</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• joonistab vaba käega programmis Paint;</li> <li>• kasutab kujundite joonistamiseks etteantud võimalusi, muudab nende piirjooni, suurust, värvib neid;</li> <li>• kasutab lõikamist ja nihutamist;</li> <li>• salvestab ja avab pildifaile.</li> </ul>		
<p><b>Digitaalne ohutus</b></p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab ja väldib digivahendite kasutamisega seotud riske tervisele, teab arvuti väärast kasutamisest tekkida võivaid ohte oma tervisele (sõltuvus, rühivead, silmade probleemid).</li> </ul>	<p>Õppesisu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nutirakenduste turvalisus;</li> <li>• turvariskid programmide allalaadimisel;</li> <li>• nutiseadme jm digitehnika (sh asjade interneti vahendite) turvaline kasutamine;</li> <li>• pahavara ja viirusetõrje.</li> </ul> <p><b>Põhimõisted:</b> küberturvalisus, küberkiusamine, privaatsus, sõltuvus, vaimne tervis, füüsiline tervis, turvalisus, pahavara, viirusetõrje.</p>	