

## Ainekava

### Informaatika, II kooliaste

Klass: 4.	Tunde nädalas: 1
-----------	------------------

Ainekava aluseks on riiklik õppekava ja selle lisa nr 10. [https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1080/3202/3005/18m\\_pohi\\_lisa10.pdf](https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1080/3202/3005/18m_pohi_lisa10.pdf)

Põltsamaa Ühisgümnaasiumi ainekavas on välja toodud rõhuasetused, kooli eripärast tulenevalt olulisim. Kooli ja valdkonna eripärad on kirjeldatud kooli õppekava üldosas ning valdkonnakavades.

### Õppeaine kirjeldus

II kooliastmes on õppeaine eesmärgiks info- ja kommunikatsioonivahendite rakendamise oskuste omandamine. Eelkõige keskendutakse digioskustele, mis on vajalikud igapäevases õppetöös ja õpilase turvalisusele erinevate digikeskkondade kasutamisel. Toetatakse innovaatiliste lahenduste otsimise võimekust.

### Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud (kopeeri riiklikust õppekavast)

Õpilane:

1) vormistab ja salvestab digitehnoloogia abil erinevaid tekste, esitlusi ja digimeedia loovtöid ning jagab neid, järgides autoriõigusi ja digiohutuse nõudeid;2) teeb etteantud andmete põhjal lihtsamat tabeltõtlust, kasutades õpitud valemite ja esitades tulemusi sobivate graafikute abil;3) teab programmeerimise põhimõisteid ja rakendab praktilises tegevuses algoritme ja programmi loomise etappe ühe haridusliku programmeerimiskeele/arenduskeskkonna näitel ja/või haridusrobotitega;4) teab ja väldib kübermaailmas valitsevaid riske, haldab ja kaitseb oma digitaalset identiteeti ja ohtude realiseerumisel oskab neile adekvaatselt reageerida;5) selgitab seadmete väärkasutamisest tekkida võivaid terviseriske ning

II kooliastme õppeteemad on „Digihügieen”, „Programmeerimine”, „Digimeedia” ja „Digiseade töövahendina”.

### Hindamine

Informaatika hindamisel lähtutakse õppeaine eesmärkidest ja õpitulemustest. Hinnatakse õpilase oskusi, aktiivsust ja tööd tunnis, tegevuse omandamiseks tehtud pingutust ning püüdlikkust. Hindamise eesmärgiks on õpilase arengu toetamine, tagasiside andmine arengu kohta. Rakendatakse mitmeeristavat hindamist - AR (arvestatud) ja MA (mittearvestatud)

Õpitulemused	Õppesisu Mida õpetajad õpetavad, mida õpilased õpivad? (teemade lühikirjeldus)	Üldpädevused, läbivad teemad, lõimingud Kuidas toetatakse üldpädevuste saavutamist? Milliseid läbivaid teemasid käsitletakse? Millised on lõimingu võimalused? <i>Õpioskuste kujundamine.</i>
<p><b>Digihügieen</b></p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• järgib veebilehele kommentaare lisades, veebifoorumi ja postiloendi vahendusel toimivas arutelus osaledes nii tunnustatud suhtlusnorme kui ka selle keskkonna n</li> <li>• selgitab ebaeetilise digisuhtluse võimalikke tagajärgi ning hindab kriitiliselt veebisuhtluse sisu ja turvalisust;</li> <li>• haldab ja kaitseb oma digitaalset identiteeti, sh kasutades mitmeastmelist või -faktorilist isikutuvastust ja parooli taaste meetodeid, selgitab oma sotsiaalmeedia vms konto privaatsusseadete häälestamise vajadust;</li> <li>• kirjeldab küberkiusamise olemust, kuidas seda märgata ja vastavas olukorras kä</li> </ul>	<p><b>Õppesisu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teenuste turvalisus, nutirakenduste privaatsusseaded. Internet.</li> <li>• veebisisu kriitiline hindamine; sotsiaalse manipuleerimise äratundmine algtasemel</li> <li>• interneti turvalisus, tänapäevased probleemid;</li> <li>• küberkiusamine ja sellega toimetulek;</li> <li>• digiseadme liigsest kasutamisest tulenevad tervise ohud;</li> <li>• digitaalne identiteet;</li> <li>• pärismaailma ja digimaailma erinevus</li> <li>• turvameetmete rakendamine;</li> <li>• abi küsimine ja pakkumine võrgusuhtluses t</li> </ul> <p><b>Põhimõisted:</b> küberkiusamine, digitaalne identiteet, privaatsusseaded</p>	<p>II kooliastmes käsitletakse info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaga seonduvaid teemasid üldjuhul lõimituna teiste õppeainetega ja seal keskendutakse informaatika ainekava õppesisus peamiselt digipädevuse arendamisele. Enamasti toimub lõiming loodusõpetuse ja eesti keele ainevaldkonnaga.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendab turvameetmeid oma arvuti ja nutiseadme kaitseks;</li> <li>• kirjeldab ja väldib digivahendi kasutamisest tekkida võivaid ohte tervisele (sõltuvus, liigese- ja rühivead, nägemise halvenemine), teeb vastavaid võimlemisharjutusi (silmadele, randmetele jne);</li> <li>• õpilane teab, kelle poole küberkiusamise ja -ahistamise korral pöörduda.</li> </ul>		
<p><b>Digiseade töövahendina</b></p> <p><b>Referaadi vormindamine</b></p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sisestab, vormindab ja kopeerib eri tüüpi t</li> <li>• vormindab referaati vastavalt etteantud juhendile, viitab korrektselt kasutatud allikatele;</li> <li>• salvestab, kopeerib, kustutab ja pakib kokku faile, töötab mitme aknaga;</li> <li>• otsib infot, kasutab ja hindab seda allikakriitiliselt, väldib plagiaati;</li> </ul>	<p><b>Õppesisu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teksti sisestamine;</li> <li>• vormindamine ja kopeerimine;</li> <li>• töövõtted: ohutu ja säästlik arvu</li> <li>• referaadi vormindamine: päis ja jalus, lehekülgede nummerdamine; pealkirjade laadid; sisukorra automaatne genereerimine;</li> <li>• viidete ja kasutatud allikate loetelu automaatne koostamine;</li> <li>• faili salvestamine; kopeerimine; kustutamine;</li> <li>• töö mitme aknaga;</li> <li>• info otsimine kasutamine; hindamine; allikakriitilisus;</li> <li>• plagiaat.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• koostab ja disainib teksti.</li></ul>	<b>Põhimõisted:</b> allikakriitilisus, plagiaat, viitamine, referaat, refereerimine, kasutatud allikad, pealkirjade laadid	
---	--	--