

## Ainekava

### Loov eneseväljendus III kooliaste

Klass: 7.	Tunde nädalas: 1
-----------	------------------

Loov eneseväljendus on Põltsamaa Ühisgümnaasiumi 7.klassi valikaine, mis on kooli eripärane õppeaine.

#### Õppeaine kirjeldus

Loova eneseväljenduse eesmärk on anda õpilastele võimalus eneseväljenduseks ning toetada neid mitmekülgeteks isiksusteks kujunemisel. Õppeaine raames tegeletakse õpilase eneseteadvuse edasiarendamisega, pingetest vabastamisega, mille kutsub esile avalik esinemine või suhtlemine teiste inimestega, üldise koostöövõime parendamisega. Õpilasi suunatakse eneseanalüüsile ja väärtushinnangute kujundamisele. Loovas eneseväljenduses arendatakse õpilase aktiivsust, enesekindlust, erinevaid võimeid ja andeid.

#### Hindamine

Loovas eneseväljenduses lähtutakse hindamisel õppeaine eesmärkidest ja õpitulemustest. Hinnatakse õpilase oskusi, aktiivsust ja tööd tunnis, tegevuse omandamiseks tehtud pingutust ning püüdlikkust. Hindamise eesmärgiks on õpilase arengu toetamine, tagasiside andmine arengu kohta. Rakendatakse mitmeeristavat hindamist - AR (arvestatud) ja MA (mittearvestatud).

Õpitulemused	Õppesisu Mida õpetajad õpetavad, mida õpilased õpivad? (teemade lühikirjeldus)	Üldpädevused, läbivad teemad, lõimingud Kuidas toetatakse üldpädevuste saavutamist? Milliseid läbivaid teemasid käsitletakse? Millised on lõimingu võimalused? <i>Õpioskuste kujundamine.</i>
Väljendab end läbi erinevate võtete.	Õpilane teab ja oskab kasutada erinevaid lõdvestus- ja kohalolekutehnikaid (kaasa arvatud Vaikuseminutid).	<b>Üldpädevused</b> Kultuuri- ja väärtuspädevus - suutlikkus hinnata inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalnormide seisukohast; suutlikkus hinnata üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi, väärtustada inimlikku, kultuurilist ja loodusliku mitmekesisust; teadvustada oma väärtushinnanguid.
Kasutab erinevaid pingetest vabastamise ja kohaloluga seotud tehnikaid, et tulla toime avaliku esinemise või teiste inimestega suhtlemisega.	Õpilane harjutab koostöö tegemist läbi erinevate paaris- ja gruppitööde ning olukordade läbimängu. Õpilane teab, mis on väärtus ja väärtushinnang ning arutleb enda väärtushinnangute üle. Õpilane oskab end viisakalt ja eakohaselt esitleda ja endast rääkida.	Sotsiaalne ja kodanikupädevus - suutlikkus aktsepteerida inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel.
Teeb aktiivselt ja edasiviivalt koostööd.	Õpilane oskab enda toimetulekut ja edasijõudmist analüüsida.	Enesemääratluspädevus - suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; suutlikkus lahendada suhtlemisprobleeme.
Analüüsib iseenda toimetulekut ja edasijõudmist.	Õpilane oskab teistele anda edasiviivat ja konstruktiivset tagasisidet. Õpilane oskab end väljendada, toetudes ka võõrastele tekstidele (näiteks meeldiva luule lugemine).	Suhtluspädevus - suutlikkust ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada, arvestades olukordi ja mõistes suhtluspartnereid ning suhtlemise turvalisust; suutlikkus ennast esitleda, oma seisukohti eristada ja põhjendada.
Tegeleb enda väärtushinnangute kujundamisega.	Õpilane oskab pöörata tähelepanu eneseteadvusele läbi erinevate tehnikate (näiteks “Minu vaimse tervise esmaabi. Töövihik noortele ja täiskasvanutele” abil).	Ettevõtlikkuspädevus - suutlikkus ideid luua ja ellu viia; reageerida loovalt, uuendusmeelselt ja paindlikult muutustele.
On aktiivne, enesekindel.	Õpilane väljendab end läbi erinevate loominguliste ülesannete.	
Kasutab ja arendab oma olemasolevaid andeid ja võimeid.	<b>Mõisted, märksõnad</b> Lõdvestus- ja kohalolekutehnikad, Vaikuseminutid, grupi- ja paaristööd, probleemõpe, olukordade läbimäng, väärtus ja väärtushinnangud, eneseväljendus, eneseanalüüs, enesetuvustus, tagasiside endale ja teistele, eneseteadvuse arendamine, loomingulised ülesanded.	<b>Läbivad teemad</b> Tervis ja ohutus – taotletakse õpilase kujunemist vaimset, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks. Väärtused ja kõlblus - taotletakse õpilase kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja

		<p>kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli.</p> <p><b>Lõiming</b> Eesti keel - mälu treening, eneseväljendus; Kirjandus – kirjalike tekstide verbaliseerimine, analüüs ja läbimängimine; Inimeseõpetus - erinevate rollide võtmine, olukordade analüüs ja läbimäng, probleemõpe, minapilt, eneseanalüüs, sotsiaalsete oskuse areng; Kunstiõpetus - loovusele põhinevate ülesannete tegemine.</p>
--	--	---