

## Ainekava

### Loovusõpetus II kooliaste

Põltsamaa Ühisgümnaasiumi ainekavas on välja toodud rõhuasetused, kooli eripärast tulenevalt olulisim. Kooli ja valdkonna eripärad on kirjeldatud kooli õppekava üldosas ning valdkonnakavades.

#### **Õppeaine kirjeldus**

Loovusõpetuses kujundatakse traditsioonilisel ja nüüdisaegsel tehnoloogial põhinevaid teadmisi, oskusi, väärtusi ning hoiakuid. Loovusõpetuse kaudu õpitakse siduma mõttetööd ja praktilist tegevust ning mõistma koolis õpitava seoseid elukeskkonnaga. Loovusõpetus arendab õpilastes seiklusvaimu ning avatust uutele ideedele ja kogemustele, koostöö- ja suhtlemisoskusi, probleemide lahendamise oskust, sealhulgas kriitilist mõtlemist ja ning analüüsi- ja hindamisoskusi.

#### **Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud**

Kujundab positiivse hoiaku kõige elava ja ümbritseva suhtes.

Väärtustab enda ja teiste loomingut.

Väärtustab ennast kollektiiviliikmena.

On huvitatud erinevate lahenduste leidmisest.

Tuleb toime erinevates suhtlemissituatsioonides. On vaba oma mõtete ja emotsioonide väljendamises.

Leiab ja viib ellu loovaid, tulutoovaid ja kasulikke lahendusi.

#### **Hindamine**

Loovusõpetuse hindamise aluseks on mitmeeristav hindamine. Tulemus on arvestuslik ja märgitakse kokkuvõtvalt „A“ või „MA“. Arvestuse saamiseks peavad õpitulemused olema saavutatud.

Klass: 4.	Tunde nädalas: 1
-----------	------------------

<b>Õpitulemused</b>	<b>Õppesisu</b> Mida õpetajad õpetavad, mida õpilased õpivad? (teemade lühikirjeldus)	<b>Üldpädevused, läbivad teemad, lõimingud</b> Kuidas toetatakse üldpädevuste saavutamist? Milliseid läbivaid teemasid käsitletakse? Millised on lõimingu võimalused? <i>Õpioskuste kujundamine.</i>
Arendab oma loovust, mõtlemist ja kujutlusvõimet.	Dramatiseering, omaloomingulised tööd (partneritunnetus, empaatiavõime, probleemitundlikkus, arutelud, analüüs). Loovmängud – sõna- ja keelemängud eneseväljendusjulguse ja -oskuse parandamiseks, mängud fantaasia ja kujutlusvõime arendamiseks.	Pädevused: Ettevõtlikkuspädevus – loovate, tulutoovate, kasulike lahenduste leidmine. Väärtuspädevus - loomingu ja oma loominguiliste ettevõtmiste väärtustamine. Ainetevaheline lõiming: <i>Kunst</i> – õpilane arendab erinevaid kunstipädevusi <i>Emakeel</i> - õpilane loob oma lugusid, esitab ja esitleb neid. Läbivad teemad: Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus - oma ideede elluviimine ja rakendamine.
Jagab oma mõtteid teistega ja viib neid ellu.	Töö lugudega – lugudest uurimisküsimuse leidmine ja sellele loova lahenduse otsimine.	Pädevused: Suhtluspädevus - üksikisikuna või grupis toimetulek enda jaoks uudsel viisil; suhtlemisel oma emotsioonide vaba väljendamine. Ainetevaheline lõiming: <i>Loodusõpetus</i> - õpilane õpib tundma helisid, jäljendama ning kujutama ümbritsevat loodust <i>Emakeel</i> - õpilane loob oma lugusid, esitab ja esitleb neid. Läbivad teemad:

		<p>Väärtused ja kõlblus - eluks vajalike väärtushinnangute kujundamine.</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus - oma ideede elluviimine ja rakendamine.</p>
<p>Julgeb oma ideid kaitsta ning kriitikat taluda.</p>	<p>Harjutused suhtlus- ja rühmatöö oskuste arendamiseks. Argumenteerimine, väitlemine.</p>	<p>Pädevused:</p> <p>Suhtluspädevus - üksikisikuna või grupis toimetulek enda jaoks uudsel viisil; suhtlemisel oma emotsioonide vaba väljendamine.</p> <p>Ainetevaheline lõiming:</p> <p>Emakeel - loovtegevuste abil paraneb keeleoskus, rikastub sõnavara, areneb eneseväljendusoskus, paraneb diktsioon ja areneb esinemisjulgus.</p> <p>Inimeseõpetus - õpilane väärtustab inimeste omavahelisi suhteid, arendab empaatiavõimet, teeb koostööd. Kujundab väärtushinnanguid, eristab õiget ja valet.</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p>Väärtused ja kõlblus - eluks vajalike väärtushinnangute kujundamine.</p>
<p>Suudab end avada, oma mõtetest ja tunnetest rääkida.</p>	<p>Harjutused tunnete ja emotsioonide väljendamiseks ja tõlgendamiseks.</p>	<p>Pädevused:</p> <p>Suhtluspädevus - üksikisikuna või grupis toimetulek enda jaoks uudsel viisil; suhtlemisel oma emotsioonide vaba väljendamine.</p> <p>Ainetevaheline lõiming:</p> <p>Emakeel - loovtegevuste abil paraneb kogu keeleoskus, rikastub sõnavara, areneb eneseväljendusoskus, paraneb diktsioon ja areneb esinemisjulgus.</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p>Väärtused ja kõlblus - eluks vajalike väärtushinnangute kujundamine.</p>
<p>Kuulab ära, arvestab ja tunnustab ka endale võõraid ideid, väärtustab erinevaid lahendusi.</p>	<p>Harjutused suhtlus- ja rühmatöö oskuste arendamiseks. Diskussioon.</p>	<p>Pädevused:</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus – loovate, tulutoovate, kasulike lahenduste leidmine.</p> <p>Sotsiaalne pädevus - õpetaja ja kaasõpilastega koostöö tegemine.</p>

		<p>Ainetevaheline lõiming:</p> <p>Emakeel - loovtegevuste abil paraneb kogu keeleoskus, rikastub sõnavara, areneb eneseväljendusoskus, paraneb diktsioon ja areneb esinemisjulgus.</p> <p>Inimeseõpetus - õpilane väärtustab inimeste omavahelisi suhteid, arendab empaatiavõimet, teeb koostööd. Kujundab väärtushinnanguid, eristab õiget ja valet.</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine – sisemiselt motiveeritud elukestev õppimine.</p> <p>Väärtused ja kõlblus - eluks vajalike väärtushinnangute kujundamine.</p>
Julgeb välja pakkuda enneolematuid või harvaesinevaid ideid ja tegusid.	Probleemide püstitamine, lahenduste otsimine. Töö lugudega – lugudest uurimisküsimuse leidmine ja sellele loova lahenduse otsimine.	<p>Pädevused:</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus – loovate, tulutoovate, kasulike lahenduste leidmine.</p> <p>Ainetevaheline lõiming:</p> <p>Loodusõpetus - õpilane õpib tundma helisid, jäljendama ning kujutama ümbritsevat loodust.</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine – sisemiselt motiveeritud elukestev õppimine.</p> <p>Väärtused ja kõlblus - eluks vajalike väärtushinnangute kujundamine.</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus - oma ideede elluviimine ja rakendamine.</p>
Märkab probleeme, küsitavusi, vasturääkivusi.	Argumenteerimine ja väitlemine. Intervjueerimine. Ajurünnak.	<p>Pädevused:</p> <p>Matemaatikapädevus – probleemidele erinevate lahenduste leidmine, omavaheliste seoste leidmine, analüüsimine. Loogika.</p> <p>Ainetevaheline lõiming:</p> <p><i>Matemaatika</i> - õpilane õpib läbi loovusõpetuse looma seoseid, loogiliselt mõtlema ja analüüsima.</p> <p>Läbivad teemad:</p>

		Kultuuriline identiteet - ümbritseva maailma, kultuuritraditsioonide ja tehnoloogilise maailma arengu mõistmine ja väärtustamine.
Töötab meeskonnas.	Probleemide püstamine ja neile lahenduste otsimine. Harjutused suhtlus- ja rühmatöö oskuste arendamiseks.	<p>Pädevused:</p> <p>Enesemääratluspädevus - enese väärtustamine kollektiiviliikmena, enda rolli tajumine ühiskonnas.</p> <p>Ainetevaheline lõiming:</p> <p>Emakeel - loovtegevuste abil paraneb kogu keeleoskus, rikastub sõnavara, areneb eneseväljendusoskus, paraneb diktsioon ja areneb esinemisjulgeus.</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p>Väärtused ja kõlblus - eluks vajalike väärtushinnangute kujundamine.</p>
Katsetab erinevaid lahendusvariante, selgitab valikuid, hindab originaalsust.	Kunst, muusika, liikumine ja muud loovtegevused.	<p>Pädevused:</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus – loovate, tulutoovate, kasulike lahenduste leidmine.</p> <p>Ainetevaheline lõiming:</p> <p><i>Muusika</i> - õpilane kuulab ja kasutab erinevaid muusikastiile ning läbi selle areneb rütmitunnetus, arendab loovliikumist.</p> <p><i>Liikumine</i> - õpilane mängib erinevaid mängu, tantsib. Läbi liikumise õpib tunnetama oma keha, tähelepanu, mootorikat, koordinatsiooni.</p> <p><i>Kunst</i> – õpilane arendab erinevaid kunstipäevusi</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p>Väärtused ja kõlblus - eluks vajalike väärtushinnangute kujundamine.</p>
Leiab seoseid erinevate valdkondade vahel.	Virtuaalsed kunsti- ja meediakeskkonnad.	<p>Pädevused:</p> <p>Õpipädevus - probleemide lahendamise ja uurimusliku õppe rakendamine: oskus leida infot, sõnastada probleeme ja uurimisküsimusi.</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p>Teabekeskond - õpilane kogub teavet eri infoallikatest, hindab seda kriitiliselt.</p>

		Tehnoloogia ja innovatsioon – rakendab IKT- vahendeid.
--	--	---