

Ainekava

Tehnoloogiaõpetus II kooliaste

Klass: 4.	Tunde nädalas: 1
-----------	------------------

Ainekava aluseks on riiklik õppekava ja selle lisa nr 7

https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1080/3202/3005/18m_pohi_lisa7.pdf#

ning põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava. Põltsamaa Ühisgümnaasiumi ainekavas on välja toodud rõhuasetused, kooli eripärast tulenevalt olulisim. Kooli ja valdkonna eripärad on kirjeldatud kooli õppekava üldosas ning valdkonnakavades.

Õppeaine kirjeldus

II kooliastmes omandavad õpilased tehnoloogiaõpetuse baasoskused materjalide töötlemisel ja töövahendite käsitlemiseks, samuti tehnilisi mõisteid ja termineid. Õpilased tutvuvad erinevate materjalide omaduste ning kasutusvõimalustega. Õpetaja juhendamisel õpitakse valima asjakohaste tööviiside ja töövahendite vahel ning nendega ohutult töötama. Seejuures arvestatakse õpilaste erinevaid võimeid ja huve ning toetatakse nende omaalgatust ja õpimotivatsiooni. Õppeülesannete koostamisel kasutatakse kombineeritud tööülesandeid, kus ühe praktilise töö käigus kasutatakse erinevaid materjale ja töövõtteid.

Hindamine

Hindamise aluseks on põhikooli riikliku õppekava üldosas sätestatu, ainekavas esitatud õpitulemused ning kooli kehtestatud hindamisjuhised. Seejuures arvestatakse õpilaste erinevaid võimeid ja huve ning toetatakse nende omaalgatust ja õpimotivatsiooni.

Tehnoloogiaõpetuse tundides toimub suuline tagasisidestamine kogu õppeprotsessi jooksul. Õpilastele antakse järjepidevat tagasisidet nende arengu kohta kogu töö vältel. Hindamiskriteeriumid tehakse õpilastele teatavaks ja põhjendatakse nende vajalikkust enne töö alustamist. Õpilase adekvaatse enesehinnangu kujunemist toetavad kaasõpilastelt saadud hinnangud. Õpilane annab omapoolse hinnangu oma tööle ning analüüsib enda arengut ja töö vältel omandatud uusi teadmisi ning oskusi.

Hindamise tulemusi väljendatakse II kooliastmes mitteeristavalt ehk arvestatud (AR) või mittearvestatud (MA) süsteemiga. Hindamise käigus saavad õpilased sõnalist tagasisidet oma töö tulemuste, töökultuuri ning individuaalse arengu kohta, millega toetatakse nende positiivset arengut. Hindamisega julgustades neid enda tugevaid külgi kasutama ja uusi oskusi arendama.

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused, läbivad teemad, löimingud
Valib ja kasutab eesmärgipäraselt erinevaid töötlusviise, töövahendeid ja materjale.	Vineerist võtmehoidja valmistamine. Vineerist linnu söödamaja valmistamine.	Oskab valida tööks sobivaid materjale. Tunneb vineeri töötlemiseks vajalikke tööriistu. Oskab vineeri säästlikult ja ohutult töödelda.
Rakendab teistes ainetes õpitut ja loob seoseid erinevate eluvaldkondadega.	Šablooni kujundamine, kasutamine, joonestamine. Joonlaua ja nurklaua kasutamine 45° ja 90°. Mõõtmete märkimine materjalile.	Oskab kasutada matemaatikas õpitud teadmisi joonlaua kasutamise, täisnurga mõõtmise ja mõõtühikute osas. Kasutab kunstiõpetuses omandatud tööesemete kavandite, eskiiside ja visandite valmistamisel
Kasutab ohutult õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalide töötlemisel.	Tunneb vineeri ehitust ja saagimise ohutustehnikat. Lõikab ettemärgitud joonte abil välja detaile. Teab naelutamise tehnikat. Oskab märkida 2 mm täpsusega etteantud mõõtu.	Oskab ohutult kasutada vineeri töötlemiseks mõeldud töövahendeid. Kasutab töötulemuse kontrollimisel mõõteriistu (joonlaud ja nurklaud) ning matemaatilisi ühikuid.
Leiab ülesannete täitmiseks loovaid lahendusi üksi ja/või rühmas, kasutab teistes õppeainetes õpitut.	Oskab leida erinevaid viise rühmatööna töö teostamiseks, kavandada ja võimalusel jälgendada.	Suudab leida koostöös teiste õpilastega tööde teostamise viise, mis võimaldab osaleda õpilaskonkurssidel.
Kasutab materjale säästlikult ning leiab võimalusi materjalide taaskasutuseks.	Oskab märkida ja lõigata materjali säästlikult.	Kasutab kunstiõpetuses omandatud tööesemete kavandite, eskiiside ja visandite valmistamisel ja kasutab ruumilist paigutust.
Järgib töötades hügieeni-, korra- ja puhtusenõudeid, korrastab oma töökoha ning töövahendid.	Õpilane omandab sisekorra reeglid, kasutab töövahendeid ja seadmeid sihipäraselt ja ohutult. Korrastab oma töökoha tunni lõpus.	Õpilase sihipärane tegevus iga õppeülesande sooritamisel igas tunnis muutub seaduspäraseks