

Ainekava

Tehnoloogiaõpetus II kooliaste

Klass: 5.	Tunde nädalas: 2
-----------	------------------

Ainekava aluseks on riiklik õppekava ja selle lisa nr 7

https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1080/3202/3005/18m_pohi_lisa7.pdf#

ning põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava.. Põltsamaa Ühisgümnaasiumi ainekavas on välja toodud rõhuasetused, kooli eripärast tulenevalt olulisim. Kooli ja valdkonna eripärad on kirjeldatud kooli õppekava üldosas ning valdkonnakavades.

Õppeaine kirjeldus

II kooliastmes omandavad õpilased tehnoloogiaõpetuse baasoskused materjalide töötlemisel ja töövahendite käsitlemiseks, samuti tehnilisi mõisteid ja termineid. Õpilased tutvuvad erinevate materjalide omaduste ning kasutusvõimalustega. Õpetaja juhendamisel õpitakse valima asjakohaste tööviiside, töövahendite, masinate ja seadmete vahel ning nendega ohutult töötama. Seejuures arvestatakse õpilaste erinevaid võimeid ja huve ning toetatakse nende omaalgatust ja õpimotivatsiooni. Õppeülesannete koostamisel kasutatakse kombineeritud tööülesandeid, kus ühe praktilise töö käigus kasutatakse erinevaid materjale ja töövõtteid.

Hindamine

Hindamise aluseks on põhikooli riikliku õppekava üldosas sätestatu, ainekavas esitatud õpitulemused ning kooli kehtestatud hindamisjuhised. Seejuures arvestatakse õpilaste erinevaid võimeid ja huve ning toetatakse nende omaalgatust ja õpimotivatsiooni.

Tehnoloogiaõpetuse tundides toimub suuline tagasisidestamine kogu õppeprotsessi jooksul. Õpilastele antakse järjepidevat tagasisidet nende arengu kohta kogu töö vältel. Hindamiskriteeriumid tehakse õpilastele teatavaks ja põhjendatakse nende vajalikkust enne töö alustamist. Õpilase adekvaatse enesehinnangu kujunemist toetavad kaasõpilastelt saadud hinnangud. Õpilane annab omapoolse hinnangu oma tööle ning analüüsib enda arengut ja töö vältel omandatud uusi teadmisi ning oskusi.

Hindamise tulemusi väljendatakse II kooliastmes mittearvestatavalt ehk arvestatud (AR) ja mittearvestatud (MA) süsteemiga. Hindamise käigus saavad õpilased sõnalist tagasisidet oma töö tulemuste, töökultuuri ning individuaalse arengu kohta, millega toetatakse nende positiivset arengut. . Hindamisega julgustades neid enda tugevaid külgi kasutama ja uusi oskusi arendama.

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused, läbivad teemad, lõimingud
--------------	----------	---

<p>Valib ja kasutab eesmärgipäraselt töövahendeid, töötlusviise ning materjale.</p>	<p>Traadi + papitöö (mootor) valmistamine. Täringu valmistamine. (hõõveldamise-, puurimise- ja lihvimise viisid). Mõõga valmistamine (hõõveldamise, viilimise ja lihvimise viisid). Tiiviku vestmine (noa ohutus ja vestmis viisid). Koonuspulga hõõveldamine (hõõveldamise võtted).</p>	<p>Oskab valida tööks sobivaid materjale. Tunneb puidu töötlemiseks vajalikke tööriistu ning oskab määrata puiduki suunda. Oskab neid säästlikult ja ohutult töödelda.</p>
<p>Rakendab teistes ainetes õpitud ja loob seoseid erinevate eluvaldkondadega.</p>	<p>Tehniline joonestamine. Joonte liigid. Mõõtude kandmine materjalidele. Mõõtmise 2 mm täpsusega nurklaua või joonlaua abil.</p>	<p>Oskab kasutada matemaatikas õpitud teadmisi joonlaua kasutamise, täisnurga mõõtmise ja mõõtühikute osas. Kasutab kunstiõpetuses omandatud tööesemete kavandite, eskiiside ja visandite valmistamisel</p>
<p>Kasutab ohutult õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalide.</p>	<p>Puidu lihvmasintöötlemine. Tunneb vestmise ohutustehnikat. Teab puurpingi ohutust. Valib vastavalt tööle õiged tööriistad.</p>	<p>Oskab ohutult kasutada puidu töötlemiseks mõeldud seadmeid, töövahendeid. Kasutab töötlemuse kontrollimisel erinevaid mõõteriistu ning esitab mõõtetulemusi õigetes ühikutes.</p>
<p>Leiab ülesannete täitmiseks loovaid lahendusi üksi ja/või rühmas, kasutab teistes õppeainetes õpitud.</p>	<p>Leiab individuaalselt lahendamiseks sobilikud viisid või rühmatööna kavandab ja võimalusel teostab prototüüpe</p>	<p>Loovuse toetamine. Rakendab positiivset suhtlusviisi ning teostab idee-kavandi vormilise poole, mis vastab tingimustele, mis võimaldab osaleda õpilaskonkurssidel</p>
<p>Kasutab ohutult õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalide töötlemisel</p>	<p>Puidu masintöötlemine, diagonaali kasutamine märkimisel.</p>	<p>Oskab kasutada matemaatikas õpitud teadmisi joonlaua kasutamise, täisnurga mõõtmise ja mõõtühikute osas. Kasutab kunstiõpetuses omandatud</p>

<p>Kasutab materjale säästlikult ning leiab võimalusi materjalide taaskasutuseks.</p>	<p>Lihvimismasinade sihipärane kasutamine praktiliste tööde viimistlemisel.</p>	<p>töoesemete kavandite, eskiiside ja visandite valmistamisel.</p>
<p>Töötab sihikindlalt ja viib kavandatu lõpule.</p>	<p>Esitleb enda ja / või rühma töö lõpptulemust, analüüsib ja põhjendab tööprotsessi valikuid kas suuliselt.</p>	<p>Õpilase sihipärane tegevus iga õppeülesande sooritamisel igas tunnis muutub seaduspäraseks.</p>
<p>Järgib töötades hügieeni-, korra- ja puhtusenõudeid, korrastab oma töökoha ning töövahendid.</p>	<p>Õpilane omandab sisekorra reeglid, kasutab töövahendeid ja seadmeid sihipäraselt ja ohutult nii enda kui ka kaasõppijate suhtes. Korrastab oma töökoha tunni lõpus.</p>	<p>Õpilase sihipärane tegevus iga õppeülesande sooritamisel igas tunnis muutub seaduspäraseks.</p>