

Ainekava

Tehnoloogiaõpetus II kooliaste

Klass: 6.	Tunde nädalas: 2
-----------	------------------

Ainekava aluseks on riiklik õppekava ja selle lisa nr 7

https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1080/3202/3005/18m_pohi_lisa7.pdf#

ning põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava. Põltsamaa Ühisgümnaasiumi ainekavas on välja toodud rõhuasetused, kooli eripärast tulenevalt olulisim. Kooli ja valdkonna eripärad on kirjeldatud kooli õppekava üldosas ning valdkonnakavades.

Õppeaine kirjeldus

II kooliastmes omandavad õpilased tehnoloogiaõpetuse baasoskused materjalide töötlemisel ja töövahendite käsitlemiseks, samuti tehnilisi mõisteid ja termineid. Õpilased tutvuvad erinevate materjalide omaduste ning kasutusvõimalustega. Õpetaja juhendamisel õpitakse valima asjakohaste tööviiside, töövahendite, masinate ja seadmete vahel ning nendega ohutult töötama. Seejuures arvestatakse õpilaste erinevaid võimeid ja huve ning toetatakse nende omaalgatust ja õpimotivatsiooni. Õppeülesannete koostamisel kasutatakse kombineeritud tööülesandeid, kus ühe praktilise töö käigus kasutatakse erinevaid materjale ja töövõtteid.

Hindamine

Hindamise aluseks on põhikooli riikliku õppekava üldosas sätestatu, ainekavas esitatud õpitulemused ning kooli kehtestatud hindamisjuhised. Seejuures arvestatakse õpilaste erinevaid võimeid ja huve ning toetatakse nende omaalgatust ja õpimotivatsiooni.

Tehnoloogiaõpetuse tundides toimub suuline tagasisidestamine kogu õppeprotsessi jooksul. Õpilastele antakse järjepidevat tagasisidet nende arengu kohta kogu töö vältel. Hindamiskriteeriumid tehakse õpilastele teatavaks ja põhjendatakse nende vajalikkust enne töö alustamist. Õpilase adekvaatse enesehinnangu kujunemist toetavad kaasõpilastelt saadud hinnangud. Õpilane annab omapoolse hinnangu oma tööle ning analüüsib enda arengut ja töö vältel omandatud uusi teadmisi ning oskusi.

Hindamise tulemusi väljendatakse II-III kooliastmes mitmeeristavalt ehk arvestatud ja mittearvestatud (AR ja MA) süsteemiga v.a. 9. klassis, kus toimub hindamine viie palli süsteemis.

Hindamise käigus saavad õpilased sõnalist tagasisidet oma töö tulemuste, töökultuuri ning individuaalse arengu kohta, millega toetatakse nende positiivset arengut. Hindamisega julgustades neid enda tugevaid külgi kasutama ja uusi oskusi arendama.

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused, läbivad teemad, löimingud
Valib ja kasutab eesmärgipäraselt töövahendeid, töötlusviise ning materjale.	Puitdetailide töötlemine tööjoonisel antud mõõtudesse. Tappliites küünlajala aluse valmistamine. Puitvasara klotsi ja varre töötlemine sobivatesse mõõtudesse ning ühendamine pulk ja tüübelliites. Käsihõõvli erinevad kasutamisevõtted.	Oskab valida tööks sobivaid materjale. Tunneb puidu töötlemiseks vajalikke tööriistu. Oskab neid säästlikult ja ohutult töödelda. Tunneb traditsioonilisi puitmaja ehituskonstruktsioone (tappliide, pulkliide, tüübelliide)
Rakendab teistes ainetes õpitut ja loob seoseid erinevate eluvaldkondadega.	Tehniline joonestamine. Joonte liigid. Mõõtmete märkimine joonisele. Lihtsamate esemete kujutamine kolmvaates. Mõõtmise 0,1 mm täpsusega nihiku abil. Joonestab iseseisvalt risttahuka mõõtmestatud kolmvaate.	Oskab kasutada matemaatikas õpitud teadmisi joonlaua kasutamise, täisnurga mõõtmise ja mõõdühikute osas. Kasutab kunstiõpetuses omandatud tööesemete kavandite, eskiiside ja visandite valmistamisel
Kasutab ohutult õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalide.	Puidu masintöötlemine. Tunneb puidu treipingi ehitust ja ohutustehnikat. Treib mõõtudele vastavaid silindrilisi pindu, kasutades kaasavedavat	Oskab ohutult kasutada puidu töötlemiseks mõeldud seadmeid, töövahendeid. Kasutab töötulemuse kontrollimisel erinevaid mõõteriistu ning matemaatilisi ühikuid.

	tsentrit ja plaanseibi. Künlajala ja kausi treimine puidu treipingil.	
Leiab ülesannete täitmiseks loovaid lahendusi üksi ja/või rühmas, kasutab teistes õppeainetes õpitut. Rakendab teistes ainetes õpitut ja loob seoseid erinevate eluvaldkondadega. Mõistab rühmas töötamise või töö jaotamise olulisust ühise eesmärgi saavutamisel.	Loovus ja leiutamine. Oskab individuaalselt või rühmatööna genereerida ideid, kavandada ja võimalusel teostada prototüüpe	Suudab loovalt kavandada innovaatilisi ideid. Teostab ideekavandi vormilise poole, mis vastab tingimustele, mis võimaldab osaleda õpilaskonkurssidel
Kasutab ohutult õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalide Kasutab materjale säästlikult ning leiab võimalusi materjalide taaskasutuseks	Puidu masintöötlemine. Lintsae ehitus, kasutamine ja ohutustehnika. Puidust lilleõie valmistamine lintsael. Diagonaali kasutamine märkimisel. Lihvimismasinate sihipärane kasutamine praktiliste tööde viimistlemisel	Oskab kasutada matemaatikas õpitud teadmisi joonlaua kasutamise, täisnurga mõõtmise ja mõõdühikute osas. Kasutab kunstiõpetuses omandatud tööesemete kavandite, eskiiside ja visandite valmistamisel
Töötab sihikindlalt ja viib kavandatu lõpule.	Esitleb oma ja/või rühma töö lõpptulemust, analüüsib ja põhjendab tööprotsessi valikuid kas suuliselt või kirjalikult, kasutades sealhulgas digivahendeid	Õpilase sihipärane tegevus iga õppeülesande sooritamisel igas tunnis muutub seaduspäraseks
Järgib töötades hügieeni-, korra- ja puhtusenõudeid, korrastab oma töökoha ning töövahendid.	Õpilane omandab sisekorra reeglid, kasutab töövahendeid ja seadmeid sihipäraselt ja ohutult. Korrastab oma töökoha tunni lõpus.	Õpilase sihipärane tegevus iga õppeülesande sooritamisel igas tunnis muutub seaduspäraseks