

Ainekava

Väärtusõpetus I kooliaste

Klass: 1	Tunde nädalas: 1 (35 tundi)
----------	-----------------------------

Ainekava aluseks on riiklik õppekava ja selle lisa nr 14 (https://www.riigiteataja.ee/akti/isa/1080/3202/3005/18m_pohi_lisa14.pdf#) ning põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava. Põltsamaa Ühisgümnaasiumi ainekavas on välja toodud rõhuasetused, kooli eripärad tulenevalt olulisim. Kooli ja valdkonna eripärad on kirjeldatud kooli õppekava üldosas ning valdkonnakavades.

Õppeaine kirjeldus

Väärtuskasvatuse tundides käsitletakse igapäevauhiskonnas vajalikke isiksuse omadusi, üldnimlikke ja ühiskondlikke väärtusi ning viisakusreegleid. I kooliastmes on rõhk iseenda tundmaõppimisel, heade kommete omandamisel ja hooliva klassikollektiivi kujundamisel. Õppemeetoditest on esikohal töö jutustustega, rollimängud, arutelud ja õpetaja selgitused, mille vältel õpitakse oma kogemusi teadvustama ning oma tegutsemist jälgima ja reflekteerima.

Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud

Väärtuskasvatusega taotletakse, et õpilane:

- 1) hindab harmoonilisi inimsuhteid, peab kinni kokkulepetest, on usaldusväärne ja vastutab oma tegude eest;
- 2) mõistab oma rolli pereliikmena, sõbrana, kaaslasena ja õpilasena;
- 3) oskab oma eksimusi näha ja tunnistada ning oma tegevust korrigeerida;
- 4) tunnustab inimeste, vaadete ja olukordade erinevusi ning mõistab kompromisside vajalikkust;
- 5) teab oma tugevaid ja nõrku külgi ning püüab selgusele jõuda oma huvides;
- 6) oskab suunamise abil kasutada eakohaseid õpivõtteid (sealhulgas paaris- ja rühmatöövõtteid);
- 7) tunnetab end ühiskonna liikmena ning järgib ühiskonnas heaks kiidetud norme.

Hindamine

Õpilase hoiakuid ja väärtushinnanguid mõõdetakse ja tagasisidestatakse vaatluse, õpilase antud hinnangute ja otsustuste ning juhtumianalüüsi alusel. Hoiakute kujunemisele antakse tagasisidet suunavate ja toetavate sõnaliste hinnangute abil, kusjuures õpilane kaasatakse hindamisprotsessi nii oma töö hindamisel kui ka kaasõpilaste tagasisidestamisel. Hindamise meetodite valikul arvestatakse õpilaste vanust, individuaalseid võimeid ning valmisolekut ühe või teise tegevusega toime tulla.

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused, läbivad teemad, lõimingud
Õpilane väljendab ennast ausalt;	Kokkulepetest kinni pidamine, usaldusväärsus ja oma tegude eest vastutamine. Esmased ja olulised eluväärtused.	Väärtused ja kõlblus:
loob ja hoiab sõprussuhteid ning analüüsib enda rolli erinevates olukordades;	Õpilase roll pereliikmena, sõbrana, kaaslasena ja õpilasena. Sõbralikkus. Sõprus. Hoolivus. Sihikindlus. Lugupidamine. Loovus. Tänulikkus. Ühtsus. Rahulikkus. Kuulekus. Sallivus. Julgus. Rõõm.	Väärtused ja kõlblus.
mõistab, et hoolimine on austus kõige elava vastu;	Oma eksimuste nägemine ja tunnistamine ning oma tegevuse korrigeerimine. Enesedistsipliin.	Väärtused ja kõlblus.
mõistab inimeste erinevusi ja arvestab teistega;	Inimeste , vaadete ja olukordade erinevuste märkamine ning kompromisside tegemine.	Tervis ja ohutus: praktiliste tegevuste kaudu areneb õpilaste oskus rakendada ohutusnõudeid. Õpilased õpivad kriisiolukordades käitumist ja konfliktide lahendamist.
analüüsib iseennast ja enda käitumist erinevates situatsioonides ja leiab häid lahendusi;	Oma tugevate ja nõrkade külgede tundma õppimine; oma huvialade leidmine.	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: õpilane õpib ennast paremini tundma eneseanalüüsi kaudu.
teab, tunneb ja rakendab erinevaid koostöövorme;	Eakohaste õpivõtete (sealhulgas paaris- ja rühmatöö) õppimine ja rakendamine;	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine.
tajub ennast ühiskonna liikmena ning mõistab enda õigusi ja kohustusi.	Õpilase roll ühiskonna liikmena ning ühiskonnas heaks kiidetud käitumisharjumuste tundma õppimine.	Kodanikualgatus ja ettevõtetus: õiguste ja -kohustuste tunnetamine seostub keskkonnaküsimustega ning toetab hooliva klassikeskkonna kujunemist.