

Ainekava „Avalik esinemine ja õigekeel”

Eesti keel IV kooliaste

Klass: 10. klass	Tunde nädalas: 5
------------------	------------------

Ainekava aluseks on riiklik õppekava ja selle lisa nr 1 [222mlisagumnaas-lisa1\(lisa18\)](#)
Põltsamaa Ühisgümnaasiumi ainekavas on välja toodud rõhuasetused, kooli eripärast tulenevalt olulisim.
Kooli ja valdkonna eripärad on kirjeldatud kooli õppekava üldosas ning valdkonnakavades.

Õppeaine kirjeldus. Valikkursuse „Avalik esinemine ja õigekeel” kaudu õpitakse mõistma avaliku esinemise põhialuseid ja selle olulisust tänapäeval. Õppe vältel loetakse ja analüüsitakse erinevaid kõnesid, koostatakse eriliigilisi kõnesid. Kursuse jooksul omandatakse nii teoreetilisi teadmisi kui ka praktilisi oskusi. Kõne ajalugu hõlmab vaid väikese osa kogu kursuse mahust, kuid on retoorika arengu mõistmise seisukohalt siiski vajalik. Põhitähelepanu pööratakse praktiliste oskuste kujundamisele ning esituste analüüsile. Õpilastel on võimalus oma oskusi proovile panna kooli kõnevõistlusel.

Kursuse II osas arendatakse praktiliste ülesannete kaudu õpilaste õigekeeleoskust, lihvitakse stiili, sest nii suuline kui kirjalik väljendusoskus on omavahel tihedalt seotud.

Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud

Õpilane:

- 1) mõistab eesti keele rolli rahvusliku, riikliku ja individuaalse identiteedi kujundamisel;
- 2) mõistab keele tähendust ühiskonnas, tajub keele ajaloolist kujunemist ja varieerumist, väärtustab keeleoskust, arendab seda lugedes ja kirjutades;
- 3) loeb, analüüsib ja hindab kriitiliselt eri liiki tekste, tunneb tekstide mõjutusvahendeid, kasutab sihipäraselt ja eetiliselt teabeallikaid;
- 4) väljendab ennast nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normide kohaselt, kasutab keeleallikaid ja andmekogusid;
- 5) koostab etapiviisilise kirjutamisprotsessi käigus eri liiki tekste, teab tekstide ülesehituse põhimõtteid ja iseärasusi ning teeb teadlikke keelevelikuid;
- 6) analüüsib oma kirjutamisoskust ja kasutab seejuures metakeelt.

Hindamine

Hinnatakse teoreetilisi teadmisi kõne liikidest, koostamisest ja esitamisest.

Hinnatakse kõne koostamist ja publikule esitamist.

Hinnatakse õigekirja ja stiili valdamist, suulist ja kirjalikku väljendusoskust.

Õpitulemused	Õppesisu Mida õpetajad õpetavad, mida õpilased õpivad? (teemade lühikirjeldus)	Üldpädevused, läbivad teemad, lõimingud Kuidas toetatakse üldpädevuste saavutamist? Milliseid läbivaid teemasid käsitletakse? Millised on lõimingu võimalused? <i>Õpioskuste kujundamine.</i>
Tunneb tüüpilisi suhtlusolukordi, kõne liike, avalikule esinemisele esitatavaid nõudmisi.	Õppetegevuse käigus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • vaatab ja analüüsib erinevaid kõnesid • leiab kõnedest retoorilisi võtteid • oskab esitada soovitusi kõne paremaks esitamiseks 	Kõneks valmistudes uuritakse aktuaalseid probleeme ühiskonnas, tutvutakse artiklitega, otsitakse näitematerjali tele- ja raadiosaadetest, riiklikust statistikast jne. Osalemine kooli kõnevõistlusel arendab ettevõtlikkuspädevust. Käsitletakse kõiki läbivaid teemasid.
Argumenteerib veenvalt ja oskab kaitsta oma seisukohti.	Õppetegevuse käigus õpilane: Õpib argumenteerima ja kaitsma oma seisukohti.	
Moodustab ja esitab teemakohaseid küsimusi.	Õppetegevuse käigus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Analüüsib koos õpetajaga kaaslaste kõnesid • Esitab sisulisi küsimusi 	Enesemääratluspädevus Läbivatest teemadest kursusel “Tehnoloogia ja innovatsioon”, läbiv teema „Teabekeskond ja meediakasutus“
Koostab ning esitab eri liiki kõnesid.	Õppetegevuse käigus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Valib kõne teema • Koostab kõne • Esitab kõne 	
Jälgib tolerantselt ja kriitiliselt esinejat ning annab tagasisidet.	Õppetegevuse käigus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Analüüsib koos õpetajaga kaaslaste kõnesid • Osaleb kooli kõnevõistlusel kõneleja või kuulajana 	

Tunneb tähtsamaid täheortograafia reegleid ja oskab õigesti kirjutada.	Õppetegevuse käigus õpilane: <ul style="list-style-type: none">• Kordab õigekirjareegleid• Teeb praktilisi harjutusi	
Mõistab etteantud teksti ja oskab küsimustele vastata.	Õppetegevuse käigus õpilane: täidab teksti mõistmise ülesandeid.	