

## Ainekava

### Eesti keel IV kooliaste

#### Praktiline eesti keel III

Klass: 12. klass	Tunde nädalas: 5
------------------	------------------

Ainekava aluseks on riiklik õppekava ja selle lisa nr 1 "Ainevaldkond "Keel ja kirjandus":

[https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1080/3202/3006/18m\\_gym\\_lisa1.pdf#](https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1080/3202/3006/18m_gym_lisa1.pdf#)

Põltsamaa Ühisgümnaasiumi ainekavas on välja toodud rõhuasetused, kooli eripärast tulenevalt olulisim. Kooli ja valdkonna eripärad on kirjeldatud kooli õppekava üldosas ning valdkonnakavades.

**Õppeaine kirjeldus** Kursusel „Praktiline eesti keel III“ keskendutakse suhtlemisoskuse arendamisele, eri liiki tekstide vastuvõtule ja loomisele, lugemisülesande lahendamisele ning õigekeelsusküsimuste kordamisele.

Lugemisoskuse arendamise avaram eesmärk on kujundada kriitilist teabekasutajat ja mõtlevat inimest, kes suudab mõista ja analüüsida erinevaid tekste, eristada tekstis olulist vähemolulisest ning sõnastada oma mõtted selgelt. Kirjutamisoskust arendatakse erineva eesmärgi ja ülesehitusega tekstide loomise kaudu, õpetades viitama, tsiteerima, refereerima ning kirjutama nii alustekstide põhjal kui ka vabalt oma argumentidele ja näidetele toetudes.

#### **Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud**

Õpilane:

- 1) mõistab eesti keele rolli rahvusliku, riikliku ja individuaalse identiteedi kujundamisel;
- 2) mõistab keele tähendust ühiskonnas, tajub keele ajaloolist kujunemist ja varieerumist, väärtustab keeleoskust, arendab seda lugedes ja kirjutades;
- 3) loeb, analüüsib ja hindab kriitiliselt eri liiki tekste, tunneb tekstide mõjutusvahendeid, kasutab sihipäraselt ja eetilisel teabeallikaid;
- 4) väljendab ennast nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normide kohaselt, kasutab keeleallikaid ja andmekogusid;
- 5) koostab etapiviisilise kirjutamisprotsessi käigus eri liiki tekste, teab tekstide ülesehituse põhimõtteid ja iseärasusi ning teeb teadlikke keelevelikuid;
- 6) analüüsib oma kirjutamisoskust ja kasutab seejuures metakeelt.

#### **Hindamine**

Hinnatakse eri liiki tekstide lugemise, analüüsimise ja koostamise oskust ning lugemisülesande lahendamise oskust.

arutleva kirjandi koostamise oskust.

Hinnatakse

Õpitulemused	Õppesisu Mida õpetajad õpetavad, mida õpilased õpivad? (teemade lühikirjeldus)	Üldpädevused, läbivad teemad, lõimingud Kuidas toetatakse üldpädevuste saavutamist? Milliseid läbivaid teemasid käsitletakse? Millised on lõimingu võimalused? <i>Õpioskuste kujundamine.</i>
Kasutab keelt vastavalt suhtluseesmärgile ja kontekstile.	Teksti suhtlustähenduse ja eesmärgi mõistmine eri toiminguis. Suhtluspartneri mõistmine dialoogis.	Lõiming ajaloo ja ühiskonnaõpetusega. Õpipädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus.
Argumenteerib ning kaitseb oma seisukohti suuliselt ja kirjaliku arutleva teksti vormis.	Suuline esinemine ja suhtlus eri tüüpi olukordades. Argumenteerimine, veenmine, väitlemine, emotsionaalsus, toon. Tarbetekstide kirjutamine ja vormistamine: e-kiri.	Lõiming ühiskonnaõpetusega, äriplaani kursusega.
Koostab levinumaid meediatekste, sh kommentaari ja arvamust.	Kirjutab arvamust filmi, raamatu või teatrietenduse põhjal.	Lõiming kirjandusega.
Kirjutab mitme alusteksti põhjal kindlal eesmärgil kokkuvõtte või resümee.	Kokkuvõtte ja arutleva teksti koostamine mitme eri tüüpi alusteksti põhjal.	
Koostab erinevate alustekstide põhjal kindlasse suhtlusolukorda sobiva arutleva tekst.	Arutleva kirjandi kirjutamine.	Läbiv teema „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus“, väärtuspädevus.
Kasutab eri allikatest leitud infot oma tekstides.	Liitotsingud erinevatest allikatest.	
Parandab ja kinnistab oma õige kirja- ja kirjakeeleoskust.	Õige kirja- ja õigekeelsusküsimuste kordamine. Keeleallikate teadlik kasutamine.	
Saab aru keeruka struktuuriga tekstidest.	Keeruka struktuuriga tekstid. Süsteemaatiline sõnavaraarendus: harvem esinevad sõnad, sõnamoodustus, käsitletavate teemadega seotud sõnavara.	

	Loeb keerukama sisuga tekste (Akadeemia jt) ja argumenteerib tekstile toetudes.	
Loeb erinevaid tekste, arendab oma kirjaoskust ja rikastab sõnavara.	Harjutused ja ülesanded teksti koostamiseks ja analüüsimiseks, uue sõnavara kasutuselevõtuks.	