**Ainekava**

**I kooliaste Inimeseõpetus**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klass:** 2.  | **Tunde nädalas:** 1 |

Ainekava aluseks on riiklik õppekava ja selle [lisa nr 6](https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1080/3202/3005/18m_pohi_lisa6.pdf). Põltsamaa Ühisgümnaasiumi ainekavas on välja toodud rõhuasetused, kooli eripärast tulenevalt olulisim. Kooli ja valdkonna eripärad on kirjeldatud kooli õppekava üldosas ning valdkonnakavades.

**Õppeaine kirjeldus**

Inimeseõpetuse eesmärk on toetada õpilase sotsiaalsete ja emotsionaalsete oskuste arengut, õppides ennast tundma, vastutustundlikult oma suhteid kujundama, olema terviseteadlik, aus, hooliv ja õiglane.
Inimeseõpetuses käsitletakse inimest ja tema sotsiaalset keskkonda tervikuna. Väärtuskasvatus ja hoiakute kujundamine toimub üksteist mõistvas õhkkonnas ning on suunatud õpilaste positiivse mõtlemise arendamisele oma arengu- ja toimetulekuvõimaluste üle. Soodne sotsiaalne õppekeskkond toetub eelkõige õpilaste isikupära ja isiklike seisukohtade austamisele, võimaluste tagamisele vabaks arvamusavalduseks, initsiatiiviks, osalemiseks ja tegutsemiseks nii üksi kui ka koos teistega.

**I kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud**

1. Näitab Eesti Vabariigi ja oma kodukoha asukohta kaardil, tunneb Eesti ja kodukoha sümboolikat, olulisi inimesi ja paiku.
2. Väärtustab enda ja kaaslaste huvisid ning positiivset suhtumist iseendasse.
3. Mõistab õppimise tähtsust igapäevaelus hakkama saamisel ja tuleviku kavandamisel.
4. Teab, et inimeste õigustega kaasnevad kohustused.
5. Mõistab üldtunnustatud käitumisnormide ja seaduste järgimise vajalikkust.
6. Tunneb liiklusreegleid.
7. Teab erinevaid teabeallikaid, oskab leida infot ja teab, mille põhjal hinnata infoallikate usaldusväärsust.
8. Märkab inimeste erinevaid omadusi ja arvamusi.
9. Mõistab sõpruse ja koostöö väärtust ning üksteise eest hoolitsemise ja abistamise vajadust.
10. Teab, mis on vägivald. Mõistab, et vägivald ei ole lubatud ja oskab vajaduse korral abi leida.
11. Teab eesti rahvakombeid ja mõistab enda rolli kommete ja tavade hoidja ja kandjana. 12. Suhtub sallivalt Eestis elavate inimeste keelelistesse ja kultuurilistesse erinevustesse.
13. Oskab oma tervist hoida.
14. Teab tervist ohustavaid tegureid, tunneb ära ja oskab hoiduda või keelduda tervist ohustavatest olukordadest.
15. Oskab planeerida oma tegevusi ja väärtustab aktiivset vaba aja veetmist.
16. Oskab kasutada lihtsamaid esmaabivõtteid ja kutsuda vajaduse korral abi.
17. Teab raha teenimise, hoidmise ja kasutamise võimalusi, käitub teadliku ja säästliku tarbijana.
18. Mõistab keskkonna hoidmise tähtsust ja enda võimalusi selles.

**Üldpädevused**

Inimeseõpetus lõimib õppesisu kõigis kooliastmeis, toetades õpilase toimetulekut iseendaga, eakaaslaste hulgas, peres, kogukonnas ja ühiskonnas. Inimeseõpetuse eesmärk on toetada õpilase sotsiaalsete ja emotsionaalsete oskuste arengut, õppides tundma ennast, kujundama vastutustundlikult oma suhteid, olema terviseteadlik, aus, hooliv ja õiglane. Inimeseõpetuse kaudu kujundatakse esmased teadmised ja hoiakud sotsiaalsest võrdsusest, võrdväärsusest ning naiste ja meeste võrdõiguslikkusest.

**Hindamine**

**Inimeseõpetuses**hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi ning nende seostamist. Õpilase hoiakute ja väärtushinnangute kohta antakse tagasisidet.

**Kujundav hindamine: hindamisviisid õppeprotsessi kestel: suuline ja kirjalik sõnaline hindamine.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Õpitulemused** | **Õppesisu** | **Üldpädevused, läbivad teemad, lõimingud** |
|  **Teema MINA** | Diskussioon ja vastavasisuline laste- ja/või noorsookirjanduse lisalugemine.Paaristöö, diskussioon väikestes rühmades; enesehindamine.Mõttekaart.Loovtöö: visuaalne pilt.Õppemängud (n liikumismängud).Individuaalne töö: Õpilane paneb kirja 15 asja, mis talle enda juures meeldib.Rühmatöö. Meie huvid ja lemmiktegevused. | ÜLDPÄDEVUSED: **enesemääratluspädevus** - suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi;**õpipädevus** – analüüsida oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust.**sotsiaalne ja kodanikupädevus** –  aktsepteerida inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusiLÄBIVAD TEEMAD: väärtused ja kõlblus.AINEALANE LÕIMING:**eesti keel:** kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi;**kunst**: kirjeldab visuaalseid pilte, jooniseid ja sümboleid oma kogemuse piires;**tööõpetus**: märkab ning nimetab positiivset oma ja teiste töödes.**majandusõpetus**: programmi ,,7 sammu“ teema ,,Meie perekond“.Lõimingu näide: loovtöö "Positiivne mina" Õpilane selgitab laste-ja/või noorsookirjanduse katkendi alusel tegelase positiivset suhtumist endasse ja eneseväärtustamist ning kujutab seda visualiseeritult. |
| Kirjeldab enda huvisid ja tegevusi | Oma tugevuste  (sh tunnused, omadused ja tegevused) välja toomine. |
| Põhjendab, miks on vaja endasse positiivselt suhtuda. | Positiivne suhtumine endasse ja teisesse |
| Teab, et inimesed on erinevad nii bioloogiliselt kui ka sotsiaalselt ning märkab inimeste sarnasusi ja erinevusi. | Kehalised muutused ja austus erinevate kehade ja sugude suhtes. Minu erinevused ja sarnasused teistega. Sallivus. |
| **Teema MINA JA TERVIS** | Diskussioon teemakohase lasteluule ja -kirjanduse katkendite või multifilmide üle.Dramatiseering, juhtumianalüüs.Multifilmid: [Jänku-Juss peseb käsi.](https://www.youtube.com/watch?v=NddUbvjQ4yg)[Jänku laul | Lastelaulud | LOLALA](https://www.youtube.com/watch?v=POGyh9BBoqc).[Juss saab kaheksa aastaseks](https://play.tv3.ee/series/janku-juss%2Cserial-2614306/juss-saab-kaheksa-aastaseks%2Cepisode-2724700).[Jussi künnipäev ja taldriku reegel.](https://play.tv3.ee/series/janku-juss%2Cserial-2614306/juss-unistab-lahedamast-linnast%2Cepisode-2724418)[Juss teab, et sport hoiab tervena!](https://play.tv3.ee/series/janku-juss%2Cserial-2614306/juss-teab-et-sport-hoiab-tervena%2Cepisode-2724529)Jutu kirjutamine: Mida teen oma tervise hoidmiseks?Õppemäng: Klassis kaks seina: tervislik ja ei ole tervislik. Õpetaja on valmistanud ette väited ning õpilased avaldavad oma arvamust liikudes vastavalt. Arutelu: une olulisusest ja tutvumine lapse [unenormidega](https://www.virtuaalkliinik.ee/uudised/2021/07/28/kui-palju-pean-magama-see-soltub-teie-vanusest). Paaristöö. Plakat. Tervislik eluviis. Ülesanne. Ekraaniaeg. Päeva/ kolme päeva/ nädala jooksul kirjutab üles ekraanide ees oleva aja. Seejärel lahutab maha aja, mille kulutas õppimiseks. Arutelu - kas järelejäänud aeg on optimaalne/ suur. Kuidas ekraanide ees olevat aega vähendada?Joonistus. Hügieen ja hügieenivahemdid. | ÜLDPÄDEVUSED:**enesemääratluspädevus** – oskab käituda ohutult ja järgida tervislikke eluviise;LÄBIVAD TEEMAD: **tervis ja ohutus** - on võimeline järgima tervislikku eluviisiAINEALANE LÕIMING:**eesti keel**: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi;**muusika:** väljendab lauldes muusika sisu ning meeleolu;**tööõpetus**: toob näiteid tervisliku toiduvaliku kohta; toob näiteid isikliku hügieeni vajalikkuse kohta;**kehaline kasvatus**: teab ning järgib isiklikku hügieeni ja ohutusnõudeid; teab liikumise ja toitumise olulisust tervisele.Lõimingu näide: PROJEKT "Minu tervislik eluviis" |
| Toob näiteid tervist hoidvast käitumisest (hügieen, karastamine, mitmekesine toit, uni ja puhkus ning kehaline aktiivsus) ja selgitab tervist hoidva käitumise vajalikkust. | Tervis. Tervise eest hoolitsemine.Tervislik eluviis: mitmekesine toit, piisav uni ja puhkus, kehaline aktiivsus.Keha eest hoolitsemine. |
| Nimetab mõningaid haiguste tunnuseid | Terve ja haige inimene. |
| Teab hädaabi numbrit ja oskab vajaduse korral abi kutsuda. | Abi saamise võimalused. Vajadusel abi kutsumine.  |
| **Teema MINA JA MINU PERE** | Diskussioon ja rühmatöö.Temaatiline lasteluule ja/või lastekirjandusÕppemängud, rollimäng.Multifilm: [Jänku-Jussi väike heategu](https://play.tv3.ee/series/janku-juss%2Cserial-2614306/janku-jussi-vaike-heategu%2Cepisode-2724207).Õpetaja juhitudarutelu**,** miks on oluline iga pereliikme panus kodus?Video vaatamine:[NOVA seletab: Millised on lapse õigused?](https://lasteekraan.err.ee/1080315/nova-seletab-millised-on-lapse-oigused)Õpetaja koostab video kohta küsimusedning õpilased vastavad.Mõttekaart: Minu õigused kohustused kodus, koolis ja  lähiümbruses.Lastega filosofeerimine: õigus, kohustus, vastutus. | ÜLDPÄDEVUSED:**sotsiaalne ja kodanikupädevus** – suutlikkus toimida aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna; teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides.**enesemääratluspädevus** - analüüsida oma käitumist erinevates olukordadesLÄBIVAD TEEMAD: väärtused ja kõlblus.AINEALANE LÕIMING:**eesti keel**: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi.**majandusõpetus:** programmi ,,7 sammu“ teema ,,Meie perekond“Lõimingu näide: õpistsenaarium-abistav ja altruistlik käitumine lähiümbrusesNäide: hoolivus: <https://sisu.ut.ee/opistsenaariumid/hoolivus> |
| Kirjeldab enda ja pereliikmete ülesandeid kodus, toob näiteid üksteise abistamisest ja pereliikmetega arvestamisest | Kodu. Erinevad pered. Pereliikmete tegevused ja rollid. Hoolitsemine, abistamine, kaasamine ja pereliikmetega arvestamine.  |
| Toob näiteid oma õigustest ja kohustustest peres, koolis ja ühiskonnas.  | Vastutus, õigused ja kohustused peres, koolis ja lähiümbruses.  |
| **Teema MINA JA EESTI** | Multifilmid:[Jänku-Juss Vabariigi aastapäeva paraadil](https://play.tv3.ee/series/janku-juss%2Cserial-2614306/janku-juss-vabariigi-aastapaeva-paraadil%2Cepisode-2724305).[Jänku-Juss ja Vabadussõda](https://www.youtube.com/watch?v=Dcczf7DKNb8&list=PL4AD4E9A7B787EA17&index=2).[Jänku-Juss ja kangelased](https://play.tv3.ee/series/janku-juss%2Cserial-2614306/janku-juss-ja-kangelased%2Cepisode-2724218).[23. Juuni on võidupüha](https://play.tv3.ee/series/janku-juss%2Cserial-2614306/23-juuni-on-voidupuha%2Cepisode-2724593).[14. Juuni on leinapäev](https://play.tv3.ee/series/janku-juss%2Cserial-2614306/14-juuni-on-leinapaev%2Cepisode-2724598)Haring, L. Arnek, P., Ever, K., Kõivupuu, M., ja Reest, N. Inimeseõpetus algklassidele, I osa. Avita. Me elame Eestis. <https://www.opiq.ee/Kit/Details/449>Video:  [Mina ka: Eesti](https://lasteekraan.err.ee/1144296/mina-ka-eesti), Luuletuse kirjutamineEestile kasutades riigi sümboleid ja sõnu.Joonistused: Minu Eesti. Eesti ja kodukoha lipp ning vapp.Viktoriin: Eesti. Õppekäik, õppekäigu järgselt nähtust üheskoos kollaaži loomine.Õpiprojekt (infootsing): rahvakombed minevikus ja tänapäeval.Multifilmid:[Jussi jaanipäev](https://play.tv3.ee/series/janku-juss%2Cserial-2614306/jussi-jaanipaev%2Cepisode-2724799). [Jussi mardipäev](https://play.tv3.ee/series/janku-juss%2Cserial-2614306/jussi-mardipaev%2Cepisode-2724461).Lühijutu kirjutamine ja joonistamine: Kuidas tähistan ….. (nt kadripäeva, mardipäeva).Tähtpäevade alias. Rühmades miniuurimused rahvakommete kohta.  Teemapäev: kodukohas elavate inimeste tavad ja kombed.Teemakohane loovtöö.Multifilmid:[Jussi sõber Ghanast.](https://www.youtube.com/watch?v=LlagIdC2m6U&list=PL4AD4E9A7B787EA17&index=6) [Juss saab seitsmeaastaseks](https://play.tv3.ee/series/janku-juss%2Cserial-2614306/juss-saab-seitsme-aastaseks%2Cepisode-2724756).[Jussi õpetaja sünnipäev.](https://play.tv3.ee/series/janku-juss%2Cserial-2614306/jussi-opetaja-sunnipaev%2Cepisode-2724601)Õpiprojekt: meie klassi tavad ja kombed nüüd ja 10 aasta pärast.Arutelu: millised tähtpäevi tähistatakse õpilaste peredes ja kodukohas ning kuidas? Millised on kodukoha tavad ja kombed tulevikus?  | ÜLDPÄDEVUSED: **sotsiaalne ja kodanikupädevus** - suutlikkus ennast teostada; toimida aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna ning toetada ühiskonna demokraatlikku arengut ja Eesti riiklikku iseseisvust; teada ja järgida ühiskondlikke väärtusi ja norme;**kultuuri- ja väärtuspädevus** – tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, ühiskonnaga, loodusega, oma ja teiste maade ja rahvaste kultuuripärandiga; hinnata üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi; teadvustada oma väärtushinnanguid.**digipädevus** - suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuvas ühiskonnas nii õppimisel, kodanikuna tegutsedes kui ka kogukondades suheldes.LÄBIVAD TEEMAD:  kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.AINEALANE LÕIMING:**eesti keel**: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi;**muusika**: väljendab lauldes muusika sisu ning meeleolu;**kehaline kasvatus**: kirjeldab kogemust, mille ta on saanud väljaspool kooli toimunud liikumisüritusel osalejana, vaatlejana või vabatahtlikuna; **loodusõpetus**: saab aru kaardist; leiab Eesti kaardil oma kodukoha, suuremad kõrgustikud, saared, poolsaared, lahed, jõed, järved ja linnad; märkab kodukoha elurikkust ja maastiku mitmekesisust ning selgitab nende olulisust.**tööõpetus:** märkab esemetel rahvuslikke elemente ja kasutab neid oma töös;Lõimingu näide: Õpistsenaarium: Rahvusköök ja lauakombed. Koost: Kivioja, M.-L., Minka, M., ja Paal, K.<https://sisu.ut.ee/opistsenaariumid/rahvusk%C3%B6%C3%B6k-ja-lauakombed> |
| Leiab kaardilt Eesti ja kodukoha. | Eestimaa ja kodukoht. |
| Nimetab Eesti Vabariigi pealinna ja sünnipäeva. Teab, kes on Eesti Vabariigi president. | Eesti pealinn. Eesti Vabariigi sünnipäev. Eesti president. |
| Tunneb ära, kirjeldab ja kujutab kodukoha ja Eesti Vabariigi sümboolikat. | Eesti Vabariigi riiklikud, rahvuslikud ja kodukoha sümbolid.  |
| Võrdleb rahvakombeid minevikus ja tänapäeval, nt mardipäev jne. | Eesti rahvakombed ja tavad minevikus ja tänapäeval |
| Toob näiteid oma klassis või kodukohas elavate inimeste tavadest ja kommetest. | Kodukoha inimeste tavad ja kombed. Oma klassi tavad. Sallivus erinevustesse.  |
| Selgitab, kuidas õpilane saab ise olla kommete ja tavade hoidja. | Enda roll tavade ja kommete hoidja ja kandjana.  |
| **Teema MINA: AEG JA ASJAD** | Individuaaltöö: päeva- ja nädalakava.Arutelu: millistest tegevustest koosneb õpilase päev ja nädal Millised tegevused on kõige olulisemad ja mis vähem olulisemad, kuidas aega jagada. Loovtöö: oma elu ajatelg.Multifilm: [Jussi ja Jassi varandus](https://www.youtube.com/watch?v=pHwfMpSn9UM)  Diskussioon ja rühmatöö: vastavasisulise lasteluule ja/või lastekirjanduse alusel.Paaristöö: näited aja kulu ja seisu kohta.Teemapäev: kodukohas kasutatavate asjade väärtus lähtudes nende loomiseks või ehitamiseks tehtust.Loovtöö: isiklik õpimapp - mina ja minu meeled õppimisel.Multifilm:  [Jänku-Jussi viis meelt](https://play.tv3.ee/series/janku-juss%2Cserial-2614306/janku-jussi-viis-meelt%2Cepisode-2724289).[Viis meelt.](file:///C%3A/Users/KLASS-/Downloads/Viis%20meelt.%C2%A0)Keelekümbluskeskus. <https://e-koolikott.ee/rest/uploadedFile/2590/Viis_meelt.pdf>Arutelu allika põhjal: [Bibi tahab mängida. Aga kus on ta sõbrad?](https://laps.targaltinternetis.ee/bibi-tahab-mangida)Võistlusmäng grupitööna: milleks on vaja matemaatikat/ inglise keelt/ inimeseõpetust … (ja teisi õppeaineid), et olla tark ja tubli?Individuaalne õpimapp. Sõnastab mõne oma huviga seoses eesmärgi, mida soovib saavutada. Selgitab mida eesmärgi saavutamiseks teha plaanib. Kindla ajavahemiku järel selgitab kuidas ta eesmärgi saavutamine õnnestus ja mida võinuks teha teisiti.Loovülesanne. Mina suurena. | ÜLDPÄDEVUSED:**enesemääratluspädevus** – suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi;**õpipädevus** - suutlikkus organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas ning hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ja seda plaani järgida;**digipädevus**- suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuvas ühiskonnas nii õppimisel, kodanikuna tegutsedes kui ka kogukondades suheldes.LÄBIVAD TEEMAD: elukestev õpe ja karjääri kujundamine.AINEALANE LÕIMING:**eesti kee**l: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi;**matemaatika**: tunneb kella ja kalendrit ning seostab neid teadmisi oma elu tegevuste ja sündmustega; **tööõpetus**: viib alustatud töö lõpule ja räägib oma tööst ning tulemusest;**loodusõpetus**: sõnastab oma meeltega saadud kogemusi; **kunst**: kirjeldab visuaalseid pilte, jooniseid ja sümboleid oma kogemuse piires.**majandusõpe**: programmi ,,7 sammu“ teema ,,Meie perekond“Lõimingu näide: Filmiõppe projekt: Eesti animafilm „Jussikese seitse sõpra“ Palm, J. Õppefilmimaterjal algklassilastele. [https://haridusekraanil.ee/jussik](https://haridusekraanil.ee/jussike/)e/ |
| Planeerib oma päeva ja nädalat terviseteadlikult. | Mina: aeg ja aja planeerimine. Mina ja asjade väärtus teiste väärtuste seas. |
| Toob näiteid, kuidas õppimine aitab igapäevaelus hakkama saada.  | Erinevad meeled oma õpitegevuse ja vaba aja tegevuse kavandamisel.  |
| Sõnastab enda õppimise eesmärke ja seostab neid enda huvidega.  | Oma õpitegevuse eesmärkide seos oma huvide ja võimetega.  |
| Seostab igapäeva valikuid tuleviku eesmärkidega. | Oma igapäeva valikute seos oma tuleviku eesmärkidega. |