



Põltsamaa
Ühisgümnaasium



PÕLTSAMAA ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

2017–2022

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
KOOLI ERIPÄRA JA TUGEVUSED.....	4
KOOLI SAAVUTUSED.....	5
HETKEOLUKORD.....	6
KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD.....	7
KOOLI TEGEVUSKAVA AASTATEL 2017–2022.....	8
Eestvedamine ja juhtimine.....	8
Personalijuhtimine.....	9
Koostöö huvigruppidega.....	10
Ressursside juhtimine.....	11
Õppe- ja kasvatusprotsess.....	15

SISSEJUHATUS

Põltsamaa Ühisgümnaasiumi (edaspidi *PÜG*) arengukava (edaspidi *arengukava*) eesmärk on strateegilise planeerimise ja juhtimise protsessi kaudu tagada PÜGi järjepidev areng.

Arengukava annab lühiülevaate kooli hetkeolukorrast ning määrab ära kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad.

Arengukava lähtub järgmistest õigusaktidest ja lähtealustest:

1. „Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus“ (§ 67);
2. „Põltsamaa linna arengukava, eelarvestrateegia ning valdkondlike ja hallatavate asutuste arengukavade koostamise kord“, Põltsamaa Linnavolikogu määrus nr 9, vastu võetud 22.04.2014;
3. Põltsamaa linna arengukava 2012–2033uus redaktsioon (vastu võetud 15.09.2015, määrus nr 36);
4. Põltsamaa Ühisgümnaasiumi sisehindamise aruanne 2010–2013 ja PÜGi õppeaasta eesmärkide täitmise analüüsid aastatel 2014–2016;
5. Eesti elukestva õppe strateegia 2020;
6. Tegevuskava „Ettevõtlus 2020“, Euroopa Komisjon;
7. Õppijate digipädevuse mudel, HITSA 2016.

Arengukavas on kasutatud järgmisi lühendeid: PÜG – Põltsamaa Ühisgümnaasium; RÕK – riiklik õppekava; PGS – põhikooli- ja gümnaasiumiseadus; ÕE – õpilasesindus; IT – infotehnoloogia; MÕK – muutunud õpikäsitus; ÖNN – õppenõustamisnõukogu.

Kooli visioon: Põltsamaa Ühisgümnaasium on Kesk-Eesti jätkusuutlik ja uuendusmeelne kool, kus

- ✦ on turvaline ja esteetiline õpikeskkond;
- ✦ toetatakse iga õppija arengut;
- ✦ väärtustatakse kõiki inimesi ja usaldusel põhinevat koostööd.

Visiooni mõistete lahtikirjutus.

Jätkusuutlik: kool suudab toime tulla erinevates oludes ja muutuvates tingimustes.

Uuendusmeelne: koolis rakendatakse operatiivselt innovaatilisi mõtteid.

Turvaline keskkond: kõik tahavad kooli tulla, omavahelised suhted on head.

Esteetiline keskkond: koolis on korralikud õpperuumid ja puhas keskkond.

Toetatakse iga õppija arengut, s.t koolis õpivad kõik: õpilased, õpetajad, töötajad; igale õppijale on loodud võimalused individuaalseks arenguks.

Väärtustatakse kõiki inimesi: iga inimene on oluline ja tähtis.

Usaldusel põhinev koostöö: üksteise vastu ollakse ausad ja koolile lojaalsed.

Kooli missioon on olla HEADE EELDUSTE LOOJA.

Kooli põhiväärtused on:

- ✦ **ühtekuuluvustunne ja meeskonnatöö:** üksteist arvestades ja austades täidame koos ühiseid eesmärgi;
- ✦ **areng ja teadmised:** väärtustame isiksuse arengut õppimise ja enesetäienduse kaudu;
- ✦ **turvalisus ja koolirõõm:** loome ja hoiame enda ümber turvalist ja sõbralikku keskkonda.

KOOLI ERIPÄRA JA TUGEVUSED

1. Põltsamaa Ühisgümnaasium on vabariigi kõige innovaativsem ja kaasaegset tehnoloogiat omav ja õppetöös kasutatav üldhariduskool.
2. Gümnaasiumisse vastuvõtmisel on oluliseks kriteeriumiks lähtumine õpilaste huvidest.
3. Esimeses kooliastmes töötab alates aastast 2016 Gaia hariduse põhimõtteid järgiv klass.
4. Tähtsustatakse rahvakultuuri ja rahvuslikku identiteeti:
 - 1) töötavad pikaajaliste traditsioonidega puhkpilliorkester, laulukoorid ja rahvatantsurühmad;
 - 2) gümnaasiumis on muusika õppesuund, mille kursusi saavad valida ka teiste õppesuundade õpilased;
 - 3) pikaajalised traditsioonid kooli lauluvõistluse, muusikanädala ja kõnevõistluse korraldamisel;
 - 4) 5. klassis õpitakse valikainena Põltsamaa ajalugu ja kultuuri, rõhutatakse Põltsamaa osa Eesti lipu saamisloos.
5. Arendatakse süsteemipäraselt õpilaste ja pedagoogide tehnoloogilist kirjaoskust ja digipädevust:
 - 1) robotikat õpitakse kõigis kooliastmetes: 1. klassis lõimitakse robotika erinevate õppeainete, II astmes töötab digiring; III astmes on õpe integreeritud infotehnoloogia õppeainega, gümnaasiumis õpitakse programmeerimise kursusena infotehnoloogia ja küberkaitse õppesuunas;
 - 2) teises kooliastmes on infotehnoloogia valikaine 4. ja 5. klassis. Ühe trimestri jooksul õpetatakse programmeerimise algtõdesid (Scratch);
 - 3) kolmanda astme (8. klass) informaatika on lõimitud loodus- ja/või sotsiaalinetelega ning õpitakse tegema digitaalseid õppefilme;
 - 4) gümnaasiumi õppekavas on infotehnoloogia kursused: kõigis õppesuundades õpitakse tekstitöötlust ja tabelarvutust, kontoritarkvara ja pilveteenuseid; infotehnoloogia suunas on lisaks arvutigraafika, arvutite riistvara ja lisaseadmed ning arvutite koostehnoloogia projekt ja programmeerimine; küberkaitse suunas lisaks mehhatroonika, turvalise võrgunduse alused ja krüptograafia;
 - 5) tehakse koostööd Tartu Kutsehariduskeskusega: infotehnoloogia õppesuuna õpilastel on võimalus omandada IT-süsteemide spetsialisti ja majandus-ettevõtlussuuna õpilastel ärijuhi eelkuteõppe tunnistus.
6. Peetakse prioriteetseks praktilist õpet:
 - 1) õppimine looduses (KIKi projektid, õuesõpe, looduslaager jm);
 - 2) keemia õpikoda toidukeemia valdkonnas eelkõige ASi PÕLTSAMAA FELIX ja ASi E-Piim Tootmine laborites;
 - 2) maleõpetus I kooliastmes;
 - 3) 10. ja 11. klassi õpilaste praktilise õppe päev Tartu Ülikoolis ja Tallinna Tehnikaülikoolis;
 - 4) praktiline töö õppesuuna lõpetamiseks: tehnoloogiaprojekt (infotehnoloogia) ja äriplaan (ettevõtlus-majandus), rahvusvaheline MTCNA (MicroTik Certified Network Associate) sertifikaat ja välilaager (küberkaitse), kontsert (muusikasuund);
 - 5) majanduse ja ettevõtluse, karjääriõpetuse, projektitöö ja suhtlemisõpetuse (KESA) mooduli osana tootearendus ja rollimäng „Sisenemine tööturule“.
7. Kaasatakse eksperte ja spetsialiste ning tehakse koostööd erinevate institutsioonidega:
 - 1) Eesti lipu ja lipupäevaga seotud ettevõtmised koos Põltsamaa linna asutustega;
 - 2) küberkaitse õppesuuna arendamine toimub koostöös Tartu Ülikooli, TTÜ, Eesti NATO Ühingu, Riigi Infosüsteemi Ameti, Kaitseliidu Jõgeva Maleva, Kaitseliidu Küberkaitse Üksuse, Kommunikatsiooni ja Infoturbe Arendus- ja Uurimiskeskuse, NATO küberkaitsekoostöö keskuse ning Kaitseministeeriumiga, kohaliku omavalitsuse ja HITSAGA;

- 3) ettevõtlus-majandussuuna arendamine koostöös Tartu Kutsehariduskeskusega, SAga Jõgevamaa Arendus- ja Ettevõtluskeskus, ASiga Merit Tarkvara ja ASiga PÕLTSAMAA FELIX.
8. Osaletakse rahvusvahelistes projektides programmide Erasmus+, eTwinning jt raames, õpilasvahetused Kokemäe kooliga.
9. Koolis väärtustatakse inimesi:
 - 1) Sihtasutus Põltsamaa Ühisgümnaasiumi Toetusfond tunnustab tublisid õpilasi ja innustab kooliväliselt õpikeskkonda kasutama õpiväljundite omandamiseks;
 - 2) koolis on aastast 2014 edukalt toimunud tunnustussüsteem „PÜG tunnustab“.

KOOLI SAAVUTUSED

Vabariigi Aasta tegu hariduses 2016: Küberkaitse õppesuuna avamine PÜGis.

Jõgevamaa Aasta tegu hariduses 2016: Küberkaitse õppesuuna avamine PÜGis.

Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse tunnustus kuldplaadiga: Digitaalselt aktiivne kool 2016.

Jõgevamaa Aasta tegu hariduses 2015: Koostöö Tartu Kutsehariduskeskusega.

Konkursi “Ettevõtlik kool” 2015 kategooria “Parim heategu kogukonnale” võitja ja rahaline preemia (360 eurot) – Põltsamaa Ühisgümnaasiumi õpilasesinduse projekt heategevuskontsert-kohvik “Jõulusoojust noortelt lastele“.

Konkursi “Ettevõtlik kool” 2015 kategooria “Põnevaim tund” nominent – rollimäng “Sisenemine tööturule”.

Jõgevamaa Aasta koolitussõbralikum organisatsioon 2014.

Jõgevamaa Aasta tegu hariduses 2014.

Jõgevamaa aasta koolitussõbralikum organisatsioon 2012.

Ägedate haridusideede konkursi OHHOO! 2012 peapreemia (Euroopa Sotsiaalfond ja SA Archimedes programm Eduko).

Jõgevamaa aasta koolitussõbralikum organisatsioon 2011.

Jõgevamaa tervistedendav tegu 2011.

HETKEOLUKORD

PÜG on ühe asutusena tegutsev (põhikool ja gümnaasium) munitsipaalkool, mille pidajaks on omavalitsus.

PÜG haldab ja viib läbi õppetööd kokku neljas koolihoones, mille asukohad on alljärgnevad: Lille tn 2 (1.–6. klassid), Veski tn 5 (1.–12. klassid), Kuuse tn 1 (poiste töö- ja tehnoloogiaõpetuse maja) ja Lille tn 2a (õpilaskodu, kus asuvad ka väikeklassid, logopeedi ja psühholoogi tööruumid).

PÜGis õpivad õpilased põhiliselt kahest maakonnast. Õpilasi on kokku 25 omavalitsusest.

Gümnaasiumiastmes on alates 01.09.2014 reaalinfotehnoloogia, majandus-ettevõtluse, muusika- ja looduse suund ning alates 01.09.2015 küberkaitse õppesuund.

PÜG on suuruselt teine kool Jõgeva maakonnas. 2016/17. õppeaastal on koolis 671 õpilast. Koolis on 31 tavaklassi ja 2 väikeklassi.

Õppe- aasta	1.-6.klass		7.-9.klass		Põhikool KOKKU		10.-12.klass		KOOL KOKKU		Õpilaste muut	VESKI HOONES		Ametikooli ruumes	
	LILLES Õpilasi	Klassi- komplekte	Õpilasi	Klassi- komplekte	Õpilasi	Klassi- komplekte	Õpilasi	Klassi- komplekte	Õpilasi	Klassi- komplekte		Õpilasi 7.-12. kl	Kl.komp- lekte Veskis	Kaugõpe	Käitumis- raskustega õpilaste klass
2006/07	419	18	337	13	756	31	288	10	1044	41		625	23	50	
2007/08	403	18	300	12	703	30	277	10	980	40	-64	577	22	24	25
2008/09	377	18	267	11	644	29	260	10	904	39	-76	527	21	36	30
2009/10	359	18	256	10	615	28+1	223	9	838	37	-66	479	19	40	34
2010/11	335	17	247	10	582	27+1	207	8	789	35	-49	454	18	39	31
2011/12	319	16	238	11	557	27+1	157	7	714	34	-75	395	18	12	33
2012/13	293	15	224	11	517	26	143	6	660	32	-54	367	17	0	35
2013/14	276	14	209	9	485	23	172	7	657	30	-3	381	16	0	31
2014/15	276	13	196	9	472	22	188	7	660	29	3	384	16	0	31
2015/16	278	14	195	9	473	23	200	8	673	31	13	395	17	0	8
2016/17	329	16	164	8	493	24	178	8	671	32	-2	342	16	0	0
2017/18	356	18	152	7	508	25	179	8	687	33	16	331	15	0	0
2018/19	354	18	137	6	491	24	175	7	666	31	-21	312	13		
2019/20	333	17	167	7	500	24	147	6	647	30	-19	314	13		
2020/21	330	17	170	8	500	25	140	6	640	31	-7	310	14		
2021/22	304	16	181	9	485	25	125	6	610	31	-30	306	15		
2022/23	266	14	206	10	472	24	154	6	626	30	16	360	16		
2023/24			236	11			157	6				393	17		
2024/25			236	10			168	6				404	16		
2025/26			177	8			192	7				369	15		
2026/27			142	6			221	8				363	14		
2027/28			122	6			212	8				334	14		
2028/29							212	7							
2029/30							130	6							
2030/31							111	5							

KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD

Eesmärgid

1. Kvaliteetse ja elus hakkama saamist võimaldava hariduse pakkumine: toetatakse iga õppija arengut, s.t igat õppijat arendatakse vastavalt tema võimetele.
2. Koolis on kaasaja nõuetele vastavad õpitingimused.
3. Õpilaste, õpetajate, lastevanemate ja koostööpartnerite omavahelised suhted on head.
4. Infotehnoloogilisi vahendeid on piisavalt ja tase rahuldab kooli vajadusi.
5. Kõik vajalikud ametikohad on täidetud kompetentsete inimestega. Personali arendamine lähtub kooli arenguprioriteetidest.
6. Kõigil on koolis hea ja turvaline, probleemid lahendatakse vastavalt kodukorras sätestatud korrale.
7. Kooli ruumid on remonditud ja viidud vastavusse tervisekaitsenõuetega, ehitatud või renoveeritud on staadion, internaadihoone, tööõpetuse maja jm vajalikud ruumid.
8. Sisehindamine aitab kaasa kooli arengu planeerimisele, õigete juhtimisotsuste vastuvõtmisele ning tagab kooli jätkusuutliku arengu.

Kooli arengu prioriteetidid aastatel 2017–2022 lähtuvalt kooli visioonist

1. Õppetöös rakendatakse RÕKis esitatud elukestva õppe strateegia põhimõtteid: väljundipõhisus, õpilaskeskus, aineteülesus, valikuvõimalus, valdkondlikkus.
2. Õppeprotsess kavandatakse lõimituna, lähtudes üld- ja valdkonnapädevustest ja läbivatest teemadest ning elukestva õppe märksõnadest:
 - ⊕ loomingulisus ja loovus;
 - ⊕ suhtlemis- ja koostööoskus;
 - ⊕ kriitiline mõtlemine, probleemilahendus;
 - ⊕ empaatiavõime ja väärtuspädevus;
 - ⊕ digivahendite ja -võimaluste kasutamine;
 - ⊕ aktiivne osalemine protsessis;
 - ⊕ arusaamine ühiskonna toimimisest, kodanikuharidus;
 - ⊕ koostöö ja vastutus.
3. Koolis toimib avatud juhtimine, meeskonnatöö ning toetatakse ja tunnustatakse töötajaid.
4. Õpilased on kaasatud koolitöö korraldamisse ja juhtimisse.
5. Põltsamaa Ühisgümnaasiumil on hea maine – kool on maakonna ja vabariigi kõige innovaatilisem kool:
 - ⊕ koolis on 21. sajandi tööturu vajadustest lähtuvad õppesuunad;
 - ⊕ tehnoloogilise kirjaoskuse ja digipädevuse õpetamine toimub süsteemipäraselt;
 - ⊕ õppeprotsessi on kaasatud spetsialiste ja eksperte väljaspoolt kooli;
 - ⊕ rakendatakse muutunud õpikäsitluse (MÕK) põhimõtteid: üldõpetus, arengut toetav hindamine, huvihariduse arvestamine õppetöö osana, õppeainete lõiming jm;
 - ⊕ õpikeskkonna mitmekesistamiseks kasutatakse erinevaid võimalusi: loodus-õppekeskused, AHHA ja Energia Avastuskeskus, muuseumid, Põltsamaa linn jm.

6. Tagatud on kooli jätkusuutlikkus, s.t esimeses kooliastmes ja gümnaasiumiastmes on piisavalt õpilasi, kool on turvaline ja õpikeskkond on esteetiline:
- ⊕ gümnaasiumiastme õppetööks on renoveeritud Lille tn 2 õppehoone, kuhu on sisustatud 21. sajandi õppimise vajadustele vastavad õppeklassid;
 - ⊕ põhikooliklassid on koondatud Veski tn õppehoonesse;
 - ⊕ internaadihoone on renoveeritud ning võimaldab majutada 50–60 õpilast piirkonnast, IT- ja küberkaitse õppesuuna õpilasi vabariigi eri paigust.
7. Toetatakse iga õppija arengut:
- ⊕ kasutatakse õpilaste vajadustest lähtuvat õpetamismetoodikat: õppimine väljaspool koolikeskkonda, praktiline õpe, huvidest lähtuv õpe jm;
 - ⊕ huviringid toetavad õpiväljundite omandamist, koolivälist huvitegevust arvestatakse õppimise osana;
 - ⊕ aktsepteeritakse huvi- ja spordikoolides omandatud õpitulemusi, vältimaks õppesisu dubleerimist ja vähendamaks õpilaste õpikoormust;
 - ⊕ rakendatakse järjekindlalt arengut toetavat hindamist;
 - ⊕ täpsustatakse ainekavades esitatud hindamiskriteeriume ja õpetatakse õpilasi neist lähtuvalt oma arengut juhtima;
 - ⊕ teoreetilised teadmised seostatakse praktiliste tegevustega.

KOOLI TEGEVUSKAVA AASTATEL 2017–2022

Eestvedamine ja juhtimine

	Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja
1.	Gümnaasiumiosa on jätkusuutlik: astmes on vähemalt 200 õpilast.	*	*	x	x	x	x	Direktor
2.	Panustada ja kaasa aidata toetusfondi jätkuvale täitumisele, nt heategevusürituste läbiviimine.	X	x	x	x	x	x	Direktor
3.	Analüüsida kooli sisehindamise süsteemi ja korrigeerida vajadusel sisehindamise kriteeriume.	X						7.–12. kl õppealajuhataja
4.	Konkretiseerida rahulolu-uuringute sihtgrupid ja toimumise aeg.	X	x	x	x	x	x	Psühholoog
5.	Analüüsida koolimajade õpperuumide kasutamist ja leida võimalusi 6. (5.) klasside ümberpaigutamiseks Lille tn koolimajast Veski tn koolimajja.	X						Õppealajuhatajad
6.	Lua õppimisvõimalused, sh õpperuumid Gaia hariduse klassidele.	x						7.–12. kl õppealajuhataja, majandusdirektor

Personalijuhtimine

Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja
Leida koolile vajalikke õpetajaid 1) keemia; 2) klassiõpetaja; 3) geograafia; 4) matemaatika.	*				*	*	Direktor
Küsitluste läbiviimine: a) motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi toimimise kohta personalile; b) 2017–2021 hindamisperioodil võrdlev (2017, 2019, 2021) ja uuendatud töötajate rahulolu küsitlus.	*	*	*	*	*	*	Direktor, psühholoog
Täpsustada ja vajadusel muuta kooli põhiväärtusi ja kodukorda ning leppida kokku ühised nõudmised.		*					Direktor
Turvameeste ametikohtade loomine.					x		Direktor
Korraldada vähemalt üks kord aastas pedagoogidele ühine õppekäik.	x	x	x	x	x	x	Direktor
Toetada õpetajate osalemist MÕKi põhimõtetest lähtuvatel koolitustel, tunnustada iseseisvat ja e-õpet, digipädevuste arendamist, sh digitaalse arengumapi koostamist.	*	*	*	*	*	*	Projektijuht, õppealajuhatajad, haridustehnoloog
Kasutada tunnustamiseks „PÜG tunnustab“, „Eestimaa õpib ja tänab“ jt konkursside võimalusi.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhatajad
Innustada õpetajaid ainetevahelise lõimingu lisavõimaluste leidmisel ja koostöös kasutamisel.	*	*	*	*	*	*	Õppealajuhatajad, PÜGi toetusfond

Koostöö huvigruppidega

PÜGi huvigrupid on:

- koolisisesed (õpilased ja lastevanemad);
- koolivälised (kooli pidaja, kohaliku omavalitsuse institutsioonid, vilistlased, lasteaiad, naaberkoolid);
- koostööpartnerid (sõpruskoolid, kohalikud ettevõtted, huvikoolid, muuseum, raamatukogu, kunstigalerii, ujula, kultuurikeskus, trükikoda, noortekeskus, Tartu KHK, Kaitseliidu Jõgeva malev, Kaitseliidu Küberkaitse Üksus, Riigi Infosüsteemi Amet, Eesti NATO ühing, Tartu Ülikool, Tallinna Tehnikaülikool, HITSA).

	Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja
1.	Arendame koostööd hoolekogu ja lastevanematega: 1) üksiku vaide esitamise ja lahendamise vormi ja korra kehtestamine; 2) probleemidest teavitamise korra ühtlustamine ja korrigeerimine; 3) Kõik 1.–9. kl lastevanemad osalevad arenguveestlustel; 4) kaasame lapsevanemad PÜGi 100. sünnipäeva tegemistesse; 5) õpetajate konkursi korra ülevaatamine ja korrigeerimine koos hoolekoguga.	*						Üldvastutaja: direktor
2.	Uuendame rahulolu-uuringute ankeete, viime läbi küsitlused ja vormistame analüüsid: 1) õpilastele ja lastevanematele; 2) abiturientidele; 3) kooli vilistlastele.	*		*		*	*	Psühholoog Psühholoog Psühholoog
3.	Toetame õpilasesinduse aktiivsust: 1) kaasame õpilasesinduse kooli ja juhtkonna tegemistesse; 2) motiveerime õpilasi korraldama õpilasüritusi.	*	*	*	*	*	*	Huvijuhid Huvijuhid
4.	Arendame robotika ühisprojekti koostöös lasteadeadega.	x	x	*	*	*	*	IT-juht, õppealajuhatajad
5.	Leiame võimalusi piirkonna ettevõtete kaasamiseks kooli arendus- ja õppetegevusse.	*	*	*	*	*	*	Direktor, õppealajuhatajad
6.	Kaasame lapsevanemaid lapse arengusse: leiame võimalusi koos õppimiseks ja koos tegutsemiseks, kaasame erialaspetsialiste ja praktikuid õppeprotsessi.	*	*	*	*	*	*	Õppeala- juhatajad

Ressursside juhtimine

	Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja
1.	Koolihoonete vahetus – Lille tn koolimajast saab gümnaasiumi õppehoone ja Veski tn koolimajast saab põhikooli õppehoone. Lille tn koolimaja renoveerimine gümnaasiumi õppehooneks: I etapp: ideekonkursi korraldamine; II etapp: projekti koostamine; III etapp: remonttööd.	x	x		x			Majandusdirektor
2.	Lille tn vana koolimaja osa renoveerimine kas piirkonna: a) IT- ja innovatsiooniõppekeskuseks (robotika, droonid, side, laborid, arvutiklassid, küberkaitse); b) nõustamiskeskuseks.				x			Majandusdirektor
3.	Õpilaskodu renoveerimine.			x				Majandusdirektor
4.	Kooli vana puidutöökoja lammutamine.	x						Majandusdirektor
5.	Veski tn koolimaja sanitaarremondi teostamine ja põhikooli hooneks kohandamine.			x				Majandusdirektor
6.	Kooli territooriumi siseõue autovabaks piirkonnaks kujundamine: parklate planeerimine sisehoovist väljapoole. Planeering kokku viia ehitatava staadioni planeeringuga. 1) Uisuväljakule asfaltkatte paigaldamine. 2) Veski tn garaaži renoveerimine (jalgrattahoidla väljaehitamine). 3) Töö- ja tehnoloogiakorpuse akende osaline vahetamine, garaažiuste vahetus, maja renoveerimine; uisu- ja suusabaasi väljaehitamine. 4) Võimlemislinnak/terviserada/ õuesõppeklass Lille tn ja Veski tn koolimajade vahelisele alale. 5) Jalgrattahoidikute väljaehitamine mõlema koolimaja juurde.	x	x		x	x	x	Üldvastutaja: majandusdirektor

	6) Kooli territooriumi eraldamine piirdeaiaga, turvameeste töökohtade loomine, kontrolli tagamine sisenejate üle.								
6.	<p>Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia arendamine:</p> <p>1) kooli veebilehe sisu ja kujunduse uuendamine;</p> <p>2) elektroonilised infostendid koridoridesse Lille tn koolimajja;</p> <p>3) Veski tn ja Lille tn koolimajade interneti püsiühenduskiiruse tõstmine;</p> <p>4) Targad tahvlid igasse klassi;</p> <p>5) tahvelarvutite ost ja vanade väljavahetamine;</p> <p>6) õpilaste käsutuses olevate arvutite väljavahetamine;</p> <p>7) võrguseadmete uuendamine;</p> <p>8) tehnoloogiaklassi sisustamine tööriistade ja seadmetega;</p> <p>9) 3D-tehnoloogia arendamine (õpetamise täpsustamine, pliiatsid jms);</p> <p>10) õpetajate tööarvutite väljavahetamine (50 sülearvutit);</p> <p>11) Lille tn koolimaja arvutiklassi printeri, skanneri ja kõrvaklappide ost;</p> <p>12) koolimajades Wi-Fi võimsuse tõstmine.</p>								<p>Valdkonna üldvastutaja: IT-juht</p>
7.	<p>Küberkaitse õppesuuna arendamine, õppevahendite ostmine:</p> <p>1) droonid;</p> <p>2) droonide varuosad;</p> <p>3) sülearvutid;</p> <p>4) välislektorite töötasu;</p> <p>5) õppematerjalide koostamine küberkaitse digiõpiku tarvis (töötasu).</p>								<p>Valdkonna üldvastutajad: IT-juht ja õppealajuhataja</p>

8.	Riiklikus õppekavas ettenähtud õppekäikude finantseerimine.	x	x	x	X	x	x	Direktor
9.	Olümpiaadivõitjate autasustamine.	x	x	x	X	x	x	Direktor
10.	Orkestri toetamine (pillid, vormiriietus jms).	x	x	x				Direktor
11.	<p>Õpikeskkonna kooskõlla viimine õpilaste vajaduste ja turvalisuse nõuetega.</p> <p>1) Õppevahendite soetamine vastavalt riiklikule õppekavale.</p> <p>2) Lille tn koolimaja lugemissaali, loodusõpetus- ja kunstiõpetusklassi loomine.</p> <p>3) Magnetkaartide süsteemi jätkuv arendamine ja töös hoidmine.</p> <p>4) Evakueerimisjuhise täiustamine/hädaolukorra plaani kaasajastamine.</p> <p>5) Lille tn koolimaja uus koolikell.</p> <p>6) Lille tn koolimaja koridoride ja trepikodade elektrisüsteemi vahetus ja remont, kui ei tule Lille tn koolimaja renoveerimist, gümnaasiumihooneks.</p> <p>7) Lisaturvakaamerate paigaldamine (Veski tn koolimaja garderoobidesse jms).</p> <p>8) Olemasolevate välikaamerate (aastast 2009) väljavahetamine uute, suumivate ja pimedas salvestatavate vastu.</p>	x	x	x	X	x	x	Üldvastutaja: majandusdirektor
12.	Koolitoidu transpordimasina Peugeot Partneri väljavahetamine (ca 13 000-16 000 eurot, liising ca 250 eurot kuus).	x						Direktor
13.	<p>Köögitehnika uuendamine:</p> <p>1) köögiviljalõikuri ostmise;</p> <p>2) kahe külmkapi ostmise köökidesse.</p>	x	x					Majandusdirektor

14.	Koolimööbli ostmine Lille tn koolimajja (2 klassikomplekti aastas) +apid ja riulid.	x	x	x	X	x		Majandusdirektor
-----	---	---	---	---	---	---	--	------------------

Õppe- ja kasvatusprotsess

	Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja
1.	<p>Rakendatakse RÕKis esitatud muutunud õpikäsituse põhimõtteid.</p> <p>1) Arendatakse gümnaasiumi õppesuundade ainekavasid lähtuvalt lõimingust.</p> <p>2) Rakendatakse 1. ja 2. klassis üldõpetust ja lõimingut.</p> <p>3) Rakendatakse ja arendatakse õpitulemustest lähtuvat sõnaliste hinnangute süsteemi I kooliastmes.</p> <p>4) Arendatakse õpetajate ja õpilaste digipädevust vastavalt HITSA digipädevuse mudelile.</p> <p>5) Kasutatakse Põltsamaa linna kui õpikeskkonna võimalusi RÕKi õpiväljundite saavutamiseks, koostatakse vastav lõiminguprojekt.</p> <p>6) Arendatakse infotehnoloogia, küberkaitse ja majandus-ettevõtluse õppesuundi: kaasatakse erialaspetsialiste ja eksperte, viiakse läbi õppekäike ja praktilisi tegevusi.</p>	*	*	*				<p>Õppealajuhatajad</p> <p>7.–12. kl õppealajuhataja</p> <p>1.–6. kl õppealajuhataja</p> <p>1.–6. kl õppealajuhataja</p> <p>Haridustehnoloog, õppealajuhatajad</p> <p>Projektijuht, 7.–12. kl õppealajuhataja</p> <p>7.–12. kl õppealajuhataja</p>
2.	<p>Arendatakse karjääriõpetuse süsteemi.</p> <p>1) Lõimitakse I ja II kooliastme karjääriõpetust lähtuvalt ÕK läbivast teemast ja rakendatakse III kooliastmes karjääriõpetuse ainekava; arendatakse gümnaasiumiastme KESA lõiminguprojekti.</p> <p>2) 10. ja 12. klassis toimuvad igal aastal karjäärivestlused.</p> <p>3) Igal sügisel viiakse läbi karjääripäev, kuhu kutsutakse erinevate koolide ja erialade inimesi ning esinejaid.</p> <p>4) Jätkatakse koostööd Tartu Kutsehariduskeskusega kutse-eelse õppetunnistuse</p>	*	*	*	*	*	*	<p>Õppealajuhatajad, klassiõpetajad</p> <p>Karjääri- koordinaator</p> <p>Klassijuhatajad, karjääri- koordinaator</p> <p>7.–12. kl õppealajuhataja</p>

	andmiseks.							
3.	Toetatakse õpilaste õpimotivatsiooni ja ettevõtlikkust. 1) Töötavad ainealased ja üldpädevusi arendavad huviringid. 2) Võetakse osa õpilaskonkurssidest, olümpiaadidest ja võistlustest. 3) Korraldatakse õppetunniväliseid õppekava üldpädevuste omandamist toetavaid üritusi. 4) Kõikides kooliastmetes kasutatakse õppemeetodina uurimistööd. 5) Toetatakse omaalgatuslike õpilasprojektide läbiviimist.	x	x	x	x	x	x	Huvijuhid
		x	x	x	x	x	x	Õppealajuhatajad
		*	*	*	*	*	*	Õppealajuhatajad, huvijuhid
		*	*	*	*	*	*	Õppealajuhatajad, huvijuhid
		*	*	*	*	*	*	Õppealajuhatajad, huvijuhid
4.	Viiakse läbi küsitlus 6.–8. klassi noormeeste huvialade väljaselgitamiseks.		*					Huvijuhid
5.	Terviseedendustöö aktiivne arendamine.	*	*	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
6.	Turvalisuse arendamine. 1) Liikluskultuuri ja ohutu liiklemise õpetamine. 2) Koostöö- ja suhtlemis- oskuste õpetamine.	*	*	*	*	*	*	1.–6. kl õppealajuhataja
		*	*	*	*	*	*	Õppealajuhatajad, aineõpetajad
7.	Õpilaste ettevõtlikkuse ja omaalgatuse arendamine (Ettevõtliku kooli tegemised ja ühinemine majandusõpetuse programmidega).	x	x	x	x	*	*	7.–12. kl õppealajuhataja, majandusõpetaja
8.	„Male koolidesse“ projekti jätkumine II kooliastmesse.	*	*	*	*	*	*	1.–6. kl õppealajuhataja

Arengukava rahalised summad täpsustuvad pärast kooli pidaja üldise eelarvestrateegia kinnitamist ning konkreetsed iga-aastased läbiviidavad arendustegevused (sh rahalised vahendid) selguvad täpsemalt pärast kooli pidaja poolt konkreetse aasta eelarve vastuvõtmist.

x- tegevust saab täide viia vaid rahastamise korral

* tegevus viiakse läbi, lisarahastamine ei ole vajalik