

Põltsamaa Ühisgümnaasiumi digiplaan

Kool: Põltsamaa Ühisgümnaasium

Kinnitatud: 08.09.2017 12:43:48

Plaani täideviimise perioodi algus: 09.2017

Plaani täideviimise perioodi lõpp: 05.2020

Autorid: Aimar Arula (Direktor);Tiia Mikson (Õppealajuhataja);Janel Palm (Kooli administraator);Maarja Kask (Haridustehnoloog)

Alusraport: Põltsamaa Ühisgümnaasiumi raport (kinnitatud 21.06.2017 09:23:52)

Plaani kokkuvõte, eesmärk ja visioon

Tehnoloogilise kirjaoskuse ja digipädevuste arendamine on kooli arendustöös olnud prioriteediks alates aastast 2010. PÜG oli üks kaheksast, kes osales 2014. a pilootkoolina Digipöörde projektis. Koolis on juurdumas muutunud õpikäsitus, sh digipädevuste arendamine ja võimaluste loomine õppimaks ja töötamaks kaasaegses õpikeskkonnas, sh digi- ja e-õppekeskkondade kasutamiseks.

Jätkame oma kogemusi jagamist ja levitamist väljapoole kooli, tehes tihedat koostööd piirkonna koolidega ja viies läbi eri vanuseastmeid ja ainevaldkondi hõlmavaid projekte, mille tarvis sõnastame üheskoos arengueesmärgid ja nende saavutamise teed.

Kooli visioon on, et Põltsamaa Ühisgümnaasium on Kesk-Eesti jätkusuutlik ja uuendusmeelne kool, kus on turvaline ja esteetiline õpikeskkond, kus toetatakse iga õppija arengut ning väärtustatakse kõiki inimesi ja usaldusel põhinevat koostööd. Digiplaani visioon ühtib sellega.

Eesmärgid



Arendusmeetmed

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Digipädevuste jagamine <i>Kogukonnaliikmetele ja maakonna kooliõpilastele PÜGi parimate praktikate ja õppemeetodite tutvustamine(küberkaitset tutvustav päev, drooniõpetus, küberkaitse, e-õppe päevad jm) Kooli digitegemiste jätkuv tutvustamine vabariigi haridus-ja omavalitsustöötajatele: Samsung Schooli klass, 3D-modelleerimise õpetamine, kaasaegse õpikeskkonna võimalused jm Traditsiooniliste PÜGi kevadiste metoodikakonverentside korraldamine, kus põhirõhk on digipädevuste teemal. Kaasaegse õpikeskkonna päeva korraldamine vabariigi haridus-ja omavalitsusjuhtidele ning kooli koostööpartneri TK-Teami innovaatilise õpikeskkonna praktiliste võimaluste tutvustamine. RÕKi küberkaitse valikaine kava tööühmas PÜGi kogemuste jagamine.</i></p>	Tiia Mikson (Õppealajuhataja)	10.2017	12.2019	(määramata)	1.1.; 1.2.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest; Projektitoetused

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Digiõppevara loomine, kasutamine ja tutvustamine <i>Väheneb traditsioonilise õppevara osakaal (kool loobub igal aastal teatud hulgast õpiku- ja töövihikukomplektidest). Suureneb e-õppe osakaal. Võrreldes eelmise õppeaastaga viiakse läbi vähemalt üks e-õppepäev enam. Valmistatakse ette e-õppematerjalid eri ainevaldkondi ja eri klasse hõlmava õpiprojekti tarbeks. Vähemalt 60% õpetajatest koostab muutunud õpikäsitust toetavat digiõppevara, Loodud õppevara levitamiseks teistesse koolidesse tutvustame seda oma kooli külalistele, konverentsidel, lisame loodud e-kursused HITSA õppematerjalide repositooriumisse. Erialase võõrkeele õpetamine e-kursustena IT, küberkaitse ja majandus-ettevõtlussuuna õpilastele gümnaasiumis.</i></p>	<p>Tiiu Mikson (Õppealajuhataja); Maarja Kask (Haridustehnoloog)</p>	09.2017	12.2019	(määramata)	1.3.; 1.4.; 1.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Õpilaste ettevõtlikkuse toetamine ja arendamine</p> <p><i>Suuname järjest rohkem iga õpilast kogema õpetaja, juhendaja või projektijuhi rolli (tundides, nooremate õpilaste koolitamisel, üritustel korraldamisel). Gümnaasistide töövarjupäevad, õppekäigud, KESA mooduli projektitöö raames konkreetsete projektide läbiviimine, Osaleme haridusprogrammis "Ettevõtlik kool", kasutame majandusõpetuse programmide. IT ja majandus-ettevõtlussuuna õpilased koostavad praktilise tööna (digipädevuste arendamine) praktilise töö - arvutite koostöotehnoloogia projekt, äriplaan.</i></p>	Tiiu Mikson (Õppealajuhataja)	09.2017	12.2019	(määramata)	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Digipädevuste arendamine <i>Alustame 3D-tehnoloogia õpetamisega I ja II kooliastmes. Hakkame õpetama programmeerimist valikaine raames II kooliastmes. Käivitame robotika huviringi ka II kooliastmes. Toetame jätkuvalt õpetajate osalemist MÕKi põhimõtetest lähtuval koolitustel, tunnustame iseseisvat ja e-õpet, digipädevuste arendamist, sh digitaalse arengumapi koostamist. Koolituste planeerimiseks panevad õpetajad e-arengumapi eneseanalüüsis kirja, mis koolitused on talle vajalikud. Jõuame selgusele õpianalüütika tähenduses, olemuses ja leiame selle kasutamise optimaalse määra. Õpilaste digipädevuste arendamise aluseks on digipädevuste mudel. Koolisisesed üleminekuksamid toimuvad digikeskkonnas, õppimiseks kasutatakse digikeskkondi. Teeme koostööd Tartu Ülikooli, Tartu Kutsehariduskeskuse, Riigi Infosüsteemi Ameti, Eesti NATO Ühingu, NATO küberkaitsekeskuse, e-Estonia Showroomi, Kaitseliidu küberkaitse üksusega, KL Jõgeva malevaga - riigikaitseõpitsus jm. Digipädevuste arendamine on lõimitud nii aineõpetusse kui õppesuuna õppetegevusse. Prioriteediks on tehnoloogiline kirjaoskus ja digipädevused sh ITT valdkond.</i></p>	Tiia Mikson (Õppealajuhataja)	09.2017	12.2019	(määramata)	1.3.; 1.4.; 1.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest

<p>Arendustegevus Juhtimise vastavusse viimine ISO 9001 standardiga <i>Juhindume muudatuste tegemisel kvaliteedijuhtimise standardist. Muudatusvajaduste väljaselgitamisse kaasame kooli töötajad. Viime läbi küsitlusi ja arutelusid: kooli arengukava alusel on plaanis läbi viia personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi toimimise ning töötajate, õpilaste, lastevanemate, abiturientide, kooli vilistlaste rahulolu küsitlused, mis hõlmavad ka e-õpet ja digilahenduste kasutamist koolis. Kaasame andmete kogumisse ja analüüsi ka õpilased: juhtkond osaleb 11. klassi uurimistöode teemade ja uurimisküsimuste püstitamises. Ekspertide kaasamiseks ja olukorra väljaselgitamiseks osaleb kool konkursil "Hea kool kui väärtuspõhine kool" 2018, Haridus- ja Teadusministeeriumi, Tartu Ülikooli Haridusuuenduskeskuse jt vastavasisulistest uurimustes.</i></p>	<p>Vastutaja(d) Aimar Arula (Direktor)</p>	<p>Algus 09.2017</p>	<p>Löpp 12.2019</p>	<p>Eelarve (määramata)</p>	<p>Valdkond 2.1; 2.2; 2.3.; 2.4.; 2.5.</p>	<p>Rahastajad Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest</p>

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Kasutajatoe tõhustamine <i>IT kasutajatoe teenuste vajadused registreerime ühtses andmebaasis, lisame ülesannete lahendamise tähtsajad ja registreerime tegeliku lahendamise aja. Tagasisidet teenuse kvaliteedi kohta küsime ka töötajate ja õpilaste rahulolu küsitlustes ning IT kasutamise alastes küsitlustes. Saadud tulemusi analüüsime, leiame protsessi parendamise võimalused ja võtame kasutusele. Seejärel uurime rahulolu uuesti.</i></p>	Janel Palm (IT-Juht); Maarja Kask (Haridustehnoloog)	10.2017	05.2020	(määramata)	3.4	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
<p>Võrgu arendamine <i>Võrguliiklust monitoorime regulaarselt, jälgides võrgus olevaid seadmeid. Infot analüüsime ja leiame tekkinud vead. Realiseerime ühekordse sisselogimise lahenduse. Kõigile õpilastele ja õpetajatele teeme kasutajakontod. Alusühenduse kiiruse tõstmise ja võrguseadmete uuendamine.</i></p>	Janel Palm (IT-Juht)	09.2017	12.2018	(määramata)	3.1; 3.3	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
Kokkupandavate lennukite ja autonoomsete droonide hankimine <i>Hangime küberkaitse õppesuuna mehhatroonika kursuse tarvis lisaks kokkupandavatele droonidele ka kokkupandavad lennukid ja autonoomsed droonid. Õpilased katsetavad seadmeid ja kogevad droonide ja lennukite erinevaid võimalusi. Tutvustame seadmeid ja nende võimalusi.</i>	Aimar Arula (Direktor)	09.2017	05.2018	(määramata)	3.2	Projektitoetused

Rahastusallikad

Tegevuse rahastaja	Arendusmeetmeid	Mõõdikuid	Osakaal (%)	Summa (€)
Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest	7	21		0
Projektitoetused	2	3		0
Kokku	9	24	100%	0